# فحقول

بقد لم جَادِ المَولِي مُرْتَ لِيْمَانَ المفتش العام بقسم المساجد بوزارة الأوقاف

M.A.LIBRARY, A.M.U.



The state of the s

AR21751



المراز ال

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

GIAT

Commission Office.

7923p

الطبعة الأولى ١٣٦٩ ء – ١٩٤٩ م جمع الحقوق محفوظة للناشر

M.A.LIBRARY, A.M.U.

AR21751

. YK 0)

13 480 1981

CIBCLED 1996.37

## 

## ر الندر العرن الرحن المرتبي

أحمد الله على توفيقه ، وأسأله حسن مرضاته ، و بمد :

فهذه فصول كتبتها فى أصول التشريع الإسلامى ، جليت فيها تاريخ هذه الأصول ، وكشفت عرف الأطوار التي مرت بها ، والأدوار التي عاصرتها ، والأسرار التي تمخضت عنها ، والأحداث التي تعرَّضت لها .

والله المسئول أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ، وأن ينفع به المسلمين م

جاد المولى سليمان

المفتش العام بقسم المساجد بوزارة الأوناف

المحسرم سنة ١٣٦٩ هـ أكتوبر سنة ١٩٤٩ م

#### 2 mar

### ١ - التشريع الإسلامي

التشريع الإسلامى: هو القانون السهاوى الذى ينظم علاقات الناس بعضهم ببعض وعلاقتهم بخالقهم . أو كما يقول المشترعون المخضرمون : هو الدستور الذى كفل الحقوق والواجبات ، ولقد فصل الفقه الإسلامى هذه الحقوق والواجبات من عبادات ومعاملات وأحوال شخصية .

ولن يغض من قانونية الفقه الإسلامي مايقوله بعض المشترعين: إن القانون الكامل هو مافرض على مخالفيه عقوبات زاجرة توقعها الدولة تبتدئ من الفرامة وتنتهي بعقوبة الإعدام.

فإن الشارع الإسلامي فرض عقابا دنيويا وأخرويا على المخالفين ؛ أما العقاب الأخروي فلاشك فيه ؛ وأما العقاب الدنيوي، فمنه ماحدده الدين كالحدود، ومنه ماترك تحديده للحاكم كالتعزير الذي تتسع دائرته وتضيق طبقا للظروف والملابسات . ومن مميزات التشريع الإسلامي أنه صبغ ماشرعه من الحقوق والواجبات بالصبغة الدينية ، وأنه وقي هذه الحقوق والواجبات بالصبغة الدينية من جزئيات الحياة إلا سن الواجبات فعلها كاملة شاملة ولم يدع جزئية من جزئيات الحياة إلا سن لها ما يلائمها من الأحكام .

ولهذه الميزة ظاهرتان — (الأولى) إنك لاتجد تشريعا وضعيا له ما للتشريع الإسلامي من الحُب والاحترام مهما كان التشريع الوضعي

حديثًا منطبقًا على قواعد المدل ومهما أقيم حوله من الرصد والعسس لحراسته ووضعت المعقوبات الرادعة ونصبت الحجاكم لمجازاة مخالفيه، فإن التشريع الإسلامي أحيط بالترغيب في رضاء الله وثوابه، والترهيب من سخط الله وعقابه ؛ لذلك نراه محببًا إلى النفوس المؤمنة مرهوب الحمي في أعماق الضمير.

أما التشريع الوضعى فليس لحبه إلى قلوب الناس سبيل، وليس لارهبة من مخالفته إلى أفئدة الناس طريق إلا بقدر ما يستشهر المخالف من استحالة الفوت والفكاك ؛ لأنه فقد الوازع الديني الذي يبعث على احترامه وفقد مراقبة الله التي هي أساس ترك الشرور.

و إننا لنشاهد الآن بالرغم من فساد النفوس وطغيان المادة على العقول أن حرمة التشريع الساوى أكثر رعاية من حرمة التشريع الوضعي .

لذلك نستطيع \_ وفي يدنا البرهان القاطع \_ أن نقول إن التشريع الإسلامي لا يمت بأى سبب إلى التشريعات الوضعية التي سبةت البعثة الحمدية .

( الظاهرة الثانية ) أن التشريع الإسلامي أوْفَى التشر بمات جميعها سواء في ذلك التشريعات الوضعية والتشريعات السماوية .

يتجلى ذلك فى كفالته جميع شئون الحياة وفى سياسة التدرج وسياسة التيسير .

أما كفالته جميع شئون الحياة فقد نطق القرآن السكريم بذلك قال الله تمالى (ما فرطنا في الكتاب من شيء ).

فإن القرآن الكريم تضمن القواعد والأصول التي تعود إليها جميع الفروع في سائر شئون الحياة ، بينما التشريعات الوضعية سابقة ولاحقة لم تتضمن سوى تنظيم علاقة الأفراد والأمم إلى حد محدود ، فلم تتعرض لتنظيم علاقة المرء بربه ولم تعالج الأخلاق .

أما الشرائع السماوية التي سبقت الشريعة الإسلامية فهي دون الشريعة الإسلامية وفاء ؛ لأن بعضها لم ينظم الأحوال الشخصية ولم يعالج العلاقات الزوجية علاجا كاملا ولم يبين المخرج إذا ساءت تلك العلاقات وصلت إلى الجفاء واستحالة البقاء .

و بعضها لم ينظم توزيع الثروة بعد وفاة صاحبها توزيعا يتلاءم وقواعد العدل التي تنادى بها نواميس الحياة، و بعضها لم يضع للحرب النظم الوافية من مضاعفة شرورها الكفيلة بتجنيب العالم ويلاتها أو تخفيف أضرارها وحسن الغظر في أسلابها وآثارها ونتائجها، ولن تجد كل هذه النظم وافية قائمة على أصولها في غير الشريعة الإسلامية ؟ أما سياسة التدرج فنظهر في تشريع قواعد الإسلام؛ فإن الله لم يفرض على المسلمين منذ بدء رسالة محمد صلى الله عليه وسلم أكثر من كلة التوحيد حتى مضى نحو عشر سنين ففرض الصلاة ، ثم مضت ثلاث سنوات ففرض الصوم والزكاة ، ثم فرض الحج ؛ وكذلك التدرج في تحريم الخمر والميسر والربا . أما سياسة التيسير فقد أعلن الرسول صلى الله عليه وسلم عن بعض أنواعها بقوله : «أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلى: جعلت لى الأرض مسجداً وطهوراً » الحديث .

وأعلن القرآن عنها إجمالا فى قول الله عز وجل: (الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المذكر و يحل لهم الطيبات و يحرم عليهم الخبائث و يضع عنهم إصرهم والأغلال التى كانت عليهم).

## ٣ \_ مصدر التشريع الإسلامي

سنتكلم في هذا الفصل عن مصدر الفقه الإسلامي الذي نبع منه هذا النهر العذب السائغ فروى حقل النشريع الإسلامي وأخصبه بغرينه حتى أصبحت العقلية الإسلامية من أقوى مايتصوره البشر خصوبة وانصقالا وجلاء وكشفا. وعندي أن مصدر الفقه الإسلامي أمران:

أما الوحى فهو ما أنزله الله على رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم بطريق الملك أو الإلهام أو الرؤيا المنامية .

ونزول الملَك إما أن يكون بقرآن ، أو بحديث قدسيّ ، أو معنى حديث نبوى .

فأما القرآن فهو اللفظ العربي المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المنقول بالتواتر المثاب على قراءته المتحدّى بأقصر سورة منه.

فترجمة القرآن لا تسمى قرآنا سواء أكانت حرفية أم غير حرفية ، والقراءات الشاذة وهي التي لم تنقل بالتواتر لاتسمى قرآنا ، والحديث

القدسى لايسمى قرآنا لأن لفظه لم ينزل للتحدى به ، وظاهر أن الحديث النبوى لم ينزل لفظه و إنما نزل معناه ، والقرآن الكريم هو الدستور الإسلامى الذى وصفه الله بقوله تعالى : ( 'يأيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما فى الصدور وهدى ورحمة المؤمنين . قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون ) .

و يقول جل شأنه : (ونزانا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحة و بشرى للمسلمين ) .

ويقول جل وعلا : (وإنه لـكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ) .

ووصفه الرسول صلى الله عليه وسلم فقال « إن هذا القرآن حبل الله المتين والنور المبين والشفاء النافع ، عدمة لمن تمسك به ، ونجاة لمن اتبعه ، لا يعموج فيقوم ، ولا يزيغ فيستعتب ، ولا تنقضى عجائبه ، ولا يخلق على كثرة الردّ. » وإذا كانت الآية الثانية قد أعلنت أن القرآن الكريم نزل تبيانا لكل شيء فليس معنى ذلك أنه بين الجزئيات التفصيلية، بل معنى ذلك أنه بين الأحكام الكلية الإجمالية ، وهي أنواع :

- (١) أحكام العقائد، وتسمى في لغة العلماء علم الكلام والتوحيد .
- (٢) أحكام الأخلاق ، وتسمى في اللسان الحديث علم الاجتماع .
  - (٣) أحكام العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحج ونحوها .
- (٤) أحكام الزواج والطلاق ونفقة الأقارب وما إلى ذلك ، وتسمى في عرف رجال القضاء الأحوال الشخصية .

- (٥) أحكام البيم والإجارة والشركة والحجر والتفليس وما يمت إلى ذلك بصلة ، و يسميها المشترعون المحدثون القانون المدنى والتجارى .
- (٦) أحكام القصاص في القتل والجروح ، وتسمى قانون العقو بات .
- (٧) أحكام الحرب والصلح ومعاملة الأسرى وتقسيم الغنائم ومعاملة أهل الكتاب ونحو ذلك ، وتسمى عند الحقوقيين الفانون الدولى الخاص والعام .
- (٨) أحكام العدل والمساواة فى الحقوق والواجبات والشورى ، وتسمى قانون ( الدستور ) .
  - (٩) أحكام المواريث ومايتملق بها ، وتسمى علم الفرائض .

والقرآن السكريم يشتمل على ستة آلاف آية كريمة ليس فيها من آيات الأحكام مايزيد على مائتي آية .

ولله فى إجمال الأحكام فى هذا العدد القليل من الآيات حكمة سامية، فهو سبحانه يريد ألا يهمل الناس عقولهم وقد حثهم على التفكير والتذكير فقال : (أعلا تعقلون \_ أفلا تتفكرون \_ أفلا تذكرون ).

فلو بين سبحانه الجزئيات لعطاوا عقولهم وكان حرجا عليهم .

أما ترك هـذه الجزئيات لاجتهادهم ، ففيه إجلال للعقل ، وحفز إلى الاجتهاد، وتخفيف ، ورحمة .

والقرآن الكريم حجة فيما جاء به من أحكام متنوعة بل وفيما قصه

علينا من أخبار وحوادث ؛ وترجع حجيته إلى القطع بأنه من عند الله ، وليس من قول البشر .

أما في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم فقد تحدى بلغاء المرب بأن يأتوا بمثله أو بأقصر سورة منه فعجزوا ، وفيهم أصاء البيان ؛ وقد حاول بعضهم محاكاة القرآن في أساوبه أو فواصله فجاء بالسخف الفاضح ، واللغو الواضح ؛ فانعقد إجماعهم بحكم هذا العجزعلى أنه من عند الله، بل لقد نطق بعض معاندى المشركين بذلك .

وقد جاء فی فواتی بعض السور قول الله تعالی : ( الم ذلك الـكتاب لاریب فیه \_ الم صر كتاب أنزل إلیك \_ الر كتاب أحكمت آیاته \_ الر تلك آیات الـكتاب المبین \_ الله تلك آیات الـكتاب المبین \_ طس تلك آیات الـكتاب المبین \_ طس تلك آیات الـكتاب المبین \_ طس تلك آیات الـكتاب المبین \_ من الله الموزیز العلیم \_ حمصق كذلك یوحی إلیك و إلی الذین من قبلك \_ من الله العزیز العلیم \_ حمصق كذلك یوحی إلیك و إلی الذین من قبلك \_ ق والقرآن المجید \_ ن والقلم و ما یسطرون ) فكائنه سبحانه یقول : إن هذه الحروف یتألف منها كلام العرب ، وهی التی یتكون منها القرآن الكریم ؛ فاو كان القرآن من عند محمد وهو عربی مثلهم لما مجزوا عن الكریم ؛ فاو كان القرآن من عند محمد وهو عربی مثلهم لما مجزوا عن مجاراته والایتیان بمثله أو بشیء منه .

هذه ناحية من نوارح متعددة تدل على أن القرآن من عند الله ، وهناك الناحية المعنوية البلاغية التى لايتذوقها إلا الخماصة من الناس ولا يتسع لها الحجال ؛ وهناك الأخبار عن الحوادث والقصص المماضية التى لم يشهد زمنها محمد صلى الله عليه وسلم ، يقول الله تعالى ( وماكنت بجانب

الغربى إذ قضينا إلى موسى الأمر وماكنت من الشاهدين. ولكنا أنشأنا قرونا فقطاول عليهم العمر وماكنت ثاويًا في أهل مدين تتلو عليهم آياتنا ولكناكنا مرسلين ).

وهناك الأخبار عن بعض الحوادث المستقبلة كقوله تعالى (غلبت الرم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين ) .

وهناك الأوصاف الدقيقة لأشياء لايتأتى وصفها والإحاطة بها الهير الخبراء كقوله تعالى (أو كظلمات في بحرلجي يفشاه موج من فوقه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها) فهذا الوصف الدقيق لحالة ثورة أمواج بحرية مظلمة من إنسان لم يركب البحر بصورة لايتمكن منها إلا ربان السفينة بمنظاره المكبر دليل على أن محمدا إنما جاء بالقرآن من عند ربه لامن عند نفسه ، ثم إن محمدا صلى الله عليه وسلم كان أميًا لايقرأ ولا يكتب ، فلا يتأتى له أن ينقل من كتب أخرى ولا أن يكتب مايؤلفه على دعواهم قال تعالى : (وما كنت تتاو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون) والقرآن المكريم قطعى الثبوت نوصوله إلينا حتى اليوم بطريق التواتر الذي يقطع باستحالة الكذب والتحريف فيه

أما دلالته على الأحكام والمعانى؛ فبعضها قطعى ، وهى النصوص التى لاتحتمل التأويل كدلالة مائة على العدد المخصوص فى قوله تعالى : (الزانية والزانى فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة) ؛ و بعضها ظنى وهو مااحتمل وجهين أو أكثر كمسح الرأس فى قوله تعالى : (وامسحوا بر،وسكم وأرجلكم إلى الكمبين) فدلالة الآية على قدر الممسوح ظنى لأنها محتملة للكل أو الربم أو البعض .

#### مصسدره

## ٣ - نزول القرآن الكريم

نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم منجما خلال ثلاث وعشرين سنة ، وكان نزول أول نجم منه ليلة القدر لسبع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان ، وكانت سنه صلى الله عليه وسلم أر بعين سنة ونصفا وأياما .

أما أن ليلة نزوله هي ليلة القدر فذلك صريح القرآن السكريم ، قال عز وجل : ( إنا أنزلناه في ليلة القدر ) وهي فيما اختاره علية العلماء الليلة المباركة التي أشار القرآن بها في قوله تمالى : ( إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين . فيها يفرق كل أمر حكيم ) ؛ وأما أن نزوله كان في رمذان فذلك واضاح من قول الله سبحانه وتمالى : ( شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس و بينات من الهدى والفرقان ) .

وكان افتتاح نزول الوحى بالقرآن فى غار حراء ، وهو الغار الذى اختاره المصطفى صلى الله عليه وسلم ايتحنث فيه قبل أن يفجأه جبريل عليه السلام فى تلك الليلة المباركة ؛ وفى هذا المكان الميمون جاءه الروح الأمين، والسفير السكريم فقال له « اقرأ » فراعه هذا الموقف فقال : ماأنا بقارئ . ولقد كان صلى الله عليه وسلم صادقا فإنه أمى لم يقرأ قبل ذلك كتابا ، ولم يخط حرفا ، وتكرر الأمر من جبريل والاعتذار من النبى صلى الله عليه له

وسلم ، وكان لابد للسفير الـكريم أن يتلو على المصطفى أول رسالة جاء بها من عند الله فقال: ( اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان مالم يعلم ) ، والجمهور على أن هذه الآبات أول نجوم القرآن نزولا . أما قول جابر بن عبد الله إن أول مانزل ( يأيها المدثر ) فمحمول على أن ذلك أول مانزل من كتاب الله بعد فترة الوحي .

يشهد لذلك ماجاء فى حديث جابر نفسه أنه عليه الصلاة والسلام قال : « فرفعت رأسى فإذا الملك الذى جاءنى بغار حراء ، فرجعت إلى أهلى فقلت زماونى دثرونى فأنزل الله : ( 'يأيها المدثر ) » .

أما آخر مانزل من نجوم القرآن فيآية الحث على توك الربا .

أكل الله بها مافى سورة البقرة من أحكام الربا ، ثم آية الكلالة (يستفتونك قل الله يفتيكم فى الكلالة) وهى آخر آية نزلت فى الأحكام، ثم قوله تعالى : ( اليوم أكلت لكم دينكم وأثممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا ) ولم ينزل بعدها تحليل ولا تحريم ، وكان نزول هده الآية بعرفة فى حجة الوداع ، ثم نزلت سورة النصر ( إذا جاء نصر الله والفتح الح ) وكان نزولها فى أيام التشريق بمنى ، وفيها الإشارة إلى قرب وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثم نزل قول الله تعالى : (واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله الآية) وهى تشبه أن تكون نميا لرسول الله صلى الله عليه وسسلم ، ولم يمكث بعدها إلا قليلا حتى التحق بالرفيق الأعلى .

هذا مااستطعنا أن نوفق به بين الروايات الكثيرة الصحيحة الواردة في بيان آخر الآيات نزولا ، وقد حملها كثير من الناس على الخلاف وعمدوا إلى الترجيح ، وليس في الأمر على مانعتقد عويص خلاف .

قلنا إن القرآن نزل منجما ، وقد كان تنجيمه حسب الوقائع والمناسبات والحاجة ؛ فطورا يكون النجم سورة كاملة كالفاتحة ، وتارة سورة إلا قليلا كالأنعام فقد نزات جملة بمكة عدا آيات قليلة نزلت بالمدينة ، وحينا عشر آيات كا في قصة أهل الإفك من سورة النور ، وأحيانا خمس آيات ؛ وقد ورد أن النجم يكون بعض آية ، فقد نزل قول الله تعالى : ( لايستوى القاعدون من المؤمنين والمجاهدون في سبيل الله الآية) فحزن أصحاب الأعذار الواضحة فنزل قول الله : ( غير أولى الضرر ) .

ولله حكم جليلة فى نزول القرآن منجما منها ماذكره القرآن نفسه رداً على الممترضين من الـكفار قال تعالى : (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه الفرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا).

فهذه الآية تعلن في صراحة الحق أن القرآن إنما نزل منجما ليقوى به قلب الرسول فيحفظه لأنه أمى لايقرأ ولا يكتب ، أما إخوانه الرسل الذبن سبقوه فكانوا قارئين كاتبين ، ويقول الله تعالى : ( وقرآ نا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا ) وهذه حكمة أخرى فإن الله إنمانول القرآن مفرقا ليبلغه الناس على مكث ، والمكث : التؤدة والهوادة ، وفي هذا سكينة وتثبت لقاوب المبلّغين أيضا . ومما يمكن أن يقال في هذا الشأن إن القرآن لو نزل جملة واحدة ماأمكن التدرج في التشريع وهو الشأن إن القرآن لو نزل جملة واحدة ماأمكن التدرج في التشريع وهو

مظهر من مظاهر يسر الإسلام ؛ فلو فرضت الصلاة والزكاة والصيام والحج جملة واحدة ، وحرِّم الخر والربا دفعة واحدة لشق ذلك على الناس .

يجلى هذا مارواه البخارى عن عائشة قالت : « إنما نزل أول مانزل من القرآن سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنارحتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء لاتشر بوا الخر لقالوا لاندع الخر أبدا » .

ثم أليس مافى القرآن من ناسخ ومنسوخ يقتضى نزول المنسوخ أو لا ثم تمضى فترة اختبار ، ثم ينزل الناسخ وهذا من حكم التنجيم فوق مافيه من إشعار الله عباده أنه جل شأنه إنما يريد لهم الخير والكل ؟.

ثم أليس مظهر إعجاز القرآن هو ماتحداهم به مراراً أن يأتوا بمثله أو بمشر سور مثله أو بسورة من مثله فلم يفعلوا ! وكلما نزل نجم منه كان تحديداً يستتبع إعجازاً حديثا فعجزاً شديداً ؟.

وفى نزول القرآن منجماما يفسح المجال أمام المسلمين ليسألوا عما يعرض لهم من الشبه والحوادث فينزل الوحى مبينا الجواب فتكون الوقائع من دواعى إقرار الأحكام فى الأذهان ورسوخها فى العقول وقياس أشباهها ونظائرها علمها .

ولو نزل جملة واحدة لم يستشرف أحد لاستنزال وحي القرآن بالأسئلة والاستفتاءات .

ولمعرفة أسباب نزول القرآن والوقائع التي اقترنت بذلك أهمية عظيمة في تفهم القرآن على الوجه الصحيح وتفسيره بما يلائم الحقيقة والصواب،

فقد التيم قدامة بن مظعون بشرب الخر على عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وقامت عليه البينة ، فقال عر : ياقدامة إلى جالدك ، قال قدامة : والله لوشر بت كايقولون ما كان لك أن تجادنى ، قال عر ولم ؟ قال قدامة : لأن الله يقول : (ايس على الذين آمنوا وعماوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا وأنا من الذين آمنوا وعماوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا وأنا من الذين آمنوا وعماوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا شهدت مع رسول الله مدرا وأحدا والخندق والمشاهد، فقال عر: ألا تردُّون عليه ؟ وكان في المجلس عبد الله بن عباس ، فقال: إن هؤلاء الآيات أنزان عدرا للماضين وحجة على الباقين أن الله يقول : (ياأيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلم كالمؤمنين أن الله قد نهى المؤمنين أن تفلحون ) فإن كان قدامة من الذين آمنوا فإن الله قد نهى المؤمنين أن يشر بوا الخر، قال عمر صدقت: فكان وقوف ابن عباس على سبب المزول مظهرا الحق ناصرا حجته مدحضا حجة قدامة مقرا الحد على مخالف دافعا الشكلف في التأويل والتخريج .

ولمعرفة مكان نزول القرآن أهمية لاتقل عن معرفة أسباب نزوله ؛ وقد تواضع المعنيون بعاوم القرآن على تقسيم آى القرآن وسوره إلى مكية ومدنية . وصفوة الأقوال في التفرقة بينهما والتعريف بهما أن الملكي من القرآن مانزل قبل الهجرة والمدنى مانزل بعد الهجرة ولو في مكة كقوله تعالى : ( اليوم أ كلت لكم دينكم ) وكسورة النصر، وقد ألمعنا إلى ذلك تعالى : ( اليوم أ كلت لكم دينكم )

سابقا؛ وكما كانت الهجرة خيراً و بركة على المسامين في حريتهم وعقيدتهم وأرزاقهم ، كانت خديراً و بركة في نزول القرآن صيغة و بيانا وهدى وأحكاما ، فصيغة الخطاب في المحكى تغلب أن تكون (يأيها الناس) (يابني آدم) وفي المدنى تغلب أن تكون (يأيها الذين آمنوا) ولم يأت خطاب في المدنى بيأيها الناس إلا قليلا ، وهذا نوع من التكريم المعنوى في النداء لايعادله أي تكريم مادى سواه ؛ ثم أليست كلة (كلا) التي تحمل بين أطواء حروفها الزجر والردع إنما نزلت في السور المحكية غائبا لما كان في أهل مكة من عنت وعناد وصلف واستكبار ، وكذلك نرى بسطة في الآيات المحكية قصيرة وذلك يتسق مع ملابسات الزمان والمحكان (كتاب أحكمت أياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير) .

وقد كانت الآيات المسكية تنزل بالدعوة إلى توحيد الله والتنفير من الشرك وحشد البراهين على وجود الله والإغراء بمكارم الأخلاق، ولم يفرض بمكة من قواعد الدين إلا الصلاة قبل الهجرة بقليل، أما بقية قواعد الدين من زكاة وصوم وحج، ففرضت بالمدينة ؛ كذلك المواريث والحدود والسياسة الدولية الخاصة والعامة والبيوع والأحوال الشخصية إنما نزل معظم أحكامها في المدينة.

هذه بعض مميزات المسكى والمدنى من القرآن السكر بم .

#### - { -

## نزول القرآن الكريم

كان لابد للناظر في آفاق التشريع الإسلامي الباحث عن مصدره أن يعنى بأهم عناصره وهو القرآن الحكريم ، فإذا كنا قد أطلنا الكلام في نزوله زمانا ومكانا وبداية وختاما فلأنَّ البحث يقتصينا ذلك ، والمستشرقون عنوا بهذا الموضوع عناية دفعتهم إليها نوازع مختلفة وأهواء متباينة ، وقد عرضوا للموضوع على أشكال لها بواعثها وحوافزها ، فكان حتما على رجل الدين أو الرجل المندين أن يقف على قدميه مستشرفا إلى أفق دينه بنظرة خالية من سحابات الشك والارتياب فلا يأخذه شيء منهما إذا سمع قارئ القرآن يعرض قراءات متعددة في آية أو آيات ، فني سورة البقرة قرئ قول الله تعالى : ( والمطلقات يتربضن بأنفسهن ثلاثة قروء) بهمز في آخر قروء كما قرى ُ قرو بواو مشددة في آخره ، وفى هذه السورة أيضا قرئ قوله تعالى : ( ولا تتخذوا آيات الله هزوا ) بضم الهاء والزاى ثم واو، وقرى هزؤا بهمز في آخره بدل الواو، وفي هذه السورة كذلك قرئ قوله تعالى : ( إلا أن تكون تجارة حاصرة ) بنصب تجارة وحاضرة ، وقرئ برفسهما ، وفي سورة المائدة قرئ قوله تعالى : (وامسحوا بر،وسكم وأرجاكم) بكسراالام في أرجلكم، وقرى بفتحها، وفى هذه السورة أيضا قرى وله تعالى : (أو لامستم النساء) بألف بعد اللام من لامستم، وقرى ً مدون ألف .

وليست هذه القراءات وغيرها محل غرابة أو دهش، فإن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول « أُنزل القرآن على سبعة أحوف كلها شاف كاف » . وأنضج الآراء فها يبدو لنا على ضوء مانقدم أنها أحرف توائم اللهجات التي كانت شائعة بين العرب حين نزل القرآن وهي لهجات قر بش وهذيل وتميم والأزد وربيعة وهوازن وسمد بن بكر ، وكل هذه اللهجات عربى مصداق قوله تعالى : ( نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين ) وأشهرها لهجة قريش و بها نزل معظم آی القرآن ، وعلیه یحمل ماروی أن عثمان بن عفان حین جمع القراء لنسخ القرآن في المصاحف قال لهم : « إذا اختلفتم في شيء فاكتبوه بلسان قريش فإنه إنما نزل بلسانهم » ومن الواضح أن أهل اللهجة الواحدة قد يسمع بعضهم من الرسول قراءة ويسمع الآخر قراءة أخرى فتختلف قراءة أهل اللهجة الواحدة في الموضوع الواحد بسبب ذلك، ومنشؤه أن جبريل عليه السلام عرض القرآن على الرسول صلى الله عليه وسلم مرات وقرأه الرسول على الناس طبقا لهذه العرضات ؛ يؤيد ماتقدم ما روى في الصحيم دين وغيرهما عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرأنيها فكدت أن أعجل عليه ثم أمهلته حتى انصرف ثم لببته بردائه فجئت به رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : يارسول الله إنى سممت هذا يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرأتنيها فقال رسول الله ( أرسله : اقرأ ) فقرأ القراءة التي سمعته بقرأ ، فقال رسول الله :

( هكذا أنزلت ) ثم قال : اقرأ فقرأت فقال : ( هكذا أنزلت إن هذا القرآن نول على سبعة أحرف فاقرءوا ماتيسر منه ) » وروى مسلم عن أبيٌّ بن كعب رضى الله عنه قال كنت في المسجد فدخل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرتها عليه ، ثم دخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه ، فلما قضينا الصلاة دخلناجميما على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه ، ودخل آخرفقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه فأمرها النبي صلى الله عليه وسلم فقرآ فحسَّن النبيُّ شأنهما فسقط في قلبي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية ، فلما رأى النبي ماغشيني ضرب في صدري ففضت عرقا وكأبي أنظر إلى الله فراقا ، فقال ياأبي أنزل إلى أن اقر إ القرآن على حرف فردَّدْت أن هُوِّن على أمتى، فرد إلى" الثانية أن اقرأه على حرفين فرددت إليه أن هون على أمتى فرد إلى الثالثة أن اقرأه على سبعة أحرف» الحديث ، فإن كان صاحب الاتقان قد لاحظ أن قصة عمر وهشام السابقة لاتؤيد أن الأحرف السبعة هي اللهجات لأنهما كانا من قريش فلا يفوتنا أن ننبه الفراء وهم على ذكر ممـا قدمنا آنفا أن سبب اختلافهما قد يكون المرضات، وهي أساس اختلاف القراءات فما رأينا، و إذا كان بعض العلماء لاحظ أن عثمان بن عفان رضى الله عنه حين أمر بَكتابة المصاحف اختار ثلاثة تربوا في المدينة وأمرهم إذا اختلفوا في شيء أن يكتبوه بلسان قريش كما تقدم ، فقد وقع الاختيار على هؤلا. الثلائة لأنهم كانوا من أحفظ الصحابة يومئذ للقرآن وهم في الأصل من قريش .

ونحب ألا ندع القراء بعد هذا البسط دون نتيجة إجمالية في هذا الموضوع الشائك الذي نقل فيه أبو حاتم خمسة وثلاثين رأيا كما فال القرطبي؛ فالرأى الناضج المختار من هذه الآراء أن الأحرف السبعة لهجات العرب التي عرض بها جبريل عليه السلام القرآن على رسول الله تيسيراً على الأمة في قراءتها وهي قراءات لم يُترك للقبائل تخيرها على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، بل هي قراءات توقيفية من جبريل للرسول ومن الرسول للصحابة ومن الصحابة لمن بعدهم حتى وصلت إلينا.

#### -- a --

## القرآن الكريم

كالمنه ، ترتبه ، ممه ، معانة ، مثانة

استبان للقراء بما قدمنا أن القرآن الكريم - كلام الله وصل إلينا بالتواتر، ووضح أن أحرفه السبعة التي نزل عليها هي لهجات العرب، و بطل سيحر الطاعنين على الإسلام في هذا الأفق بعد أن استرهبوا به الناس، ولم تنهض مطاعن بعض المستشرقين على ساقيها، ولم يبق في هذا البحث إلا أن نعرض لكتابة القرآن عند نزوله وترتيب آياته وسوره وكيف توفر أصحاب رسول الله على جمعه . وأخيراً من الذي تولى نقط حروفه وشكلها ، وهذه أمور لابد للفقيه أن يتبين مافي أطوائها وما يستتبعها من أبحاث تتعلق عهمته كمشترع يستنبط الأحكام من مصدر يقيني الثبوت بل هي أمور تعديم في النظر الدقيق عُدة إدراكه وتصوره بله حكه .

أما كتابة القرآن الكريم عند نزوله ، فالمعلوم المسلمين أن رسولهم العظيم كان أمّيا لايقرأ ولا يكتب كالأغلبية الساحقة من بنى جلدته، وإنها لحجة بالغة يسوقها الكتاب المبين في مقام الإقناع بأن القرآن من عند الله، ومدحة يعلنها القرآن في غير موضع منه حين يقول : (وما كنت تتاو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذًا لارتاب المبطاون) ويقول : (الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل) فهو صلى الله عليه وسلم ليس كاتبا ولا قارئا ولكنه مكتوب عندهم مقروء في كتبهم فكيف حفظ نجوم القرآن ؟ يصور لذا هذا قول الله تعالى: (ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضي إليك وحيه وقل رب زدني علما) وقوله : (الا تحرك به السانك لتمجل به إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه) .

وهذا تصوير بارع لحال الرسول الأمى الكريم الحريص على حفظ ما يوحى إليه من ربه ، فهو لايكاد يتلقى الوحى من جبريل حتى يلاحقه ملاحقة تدل على مزيد اهتمامه وبالغ حرصه بل يكاد يسبقه فى النطق بتمام الكلمة التى يبدأ بأول حروفها السفيرالأمين، وهذا فى العادة ملحوظ بالجبلة والطبيعة فى بعض الأذكياء من المتعلمين ، فينهاه ربه عن التعجل وتحريك لسانه قبل انقضاء الوحى ويتكفل له بجمعه له فى صدره ليقرأه بعد و يتعهد له ببيانه .

لانرى أقطع من هذا برهانا ، على أن الرسول لم يكن قارئا ولا كاتبا فكان لابد أن يتخذكُ تَّابا لوحيه من المؤمنين المخلصين الصادقين فاتخذ ، وأشهر هؤلاء الكتاب أبو بكر وعمر وعثمان وعلى" وأبى " بن كعب وزيد ابن ثابت ومعاوية بن أبى سفيان والمغيرة بن شعبة والزبير بن العوام وكانوا يكتبون القرآن على مايتهيأ لهم الحصول عليه من عظام وسعف وأحجار رقاق و يضعون نسخة مما يكتبون فى بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم و يحتفظ كل ش بصورة لنفسه .

سيقولون إن القرآن عزل منجما حسب الوقائع فسكيف رتبت آياته على نحو مايقرأ المسلمون اليوم وقبل اليوم ، يحدثنا عن ذلك أحد كتاب الوحى فيقول: كنت جالسا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ شخص بمصره ثم صوّبه ثم قال: أنانى جبريل فأعرنى أن أضع هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة (إن الله يأسر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى ) الآية فترتيب آى القرآن فى سورها توقيفى بالوحى على عهد الرسول ، وكذلك ترتيب سوره على أعدل الآراء ، فقد شهد كثير من حفاظ الصحابة كعبد الله بن مسعود وسالم بن معقل وأبي بن كعب وزيد ابن ثابت ومعاذ بن جبل بأنهم حفظوا سور القرآن مرتبة طبق مدارسة القرآن بين جبريل عليه السلام والرسول صلى الله عليه وسلم، وهنا يبرز المتسائلون عن هذا الترتيب فيقولون: أكان مكتو با أوكان محفوظا ، وإذا كان الثانى فهتى كتب مرتبا وكيف وقع ذلك ؟ . وحسبنا أن نعرف أن الرسول صلى الله عليه وسلم حفظه من جبريل فى آخر العرضات كا نقرؤه وإذا كان الصحابة وقفوا على هذا من رسول الله واحد منهم هم يجمعوه على الآن ، وأن الصحابة وقفوا على هذا من رسول الله واحد منهم هم يجمعوه على عهده كتابة طبق هذا الترتيب فيكان الكل واحد منهم هم عض طبق عهده كتابة طبق هذا الترتيب فيكان الكل واحد منهم همف طبق

ما تلقي من رسول الله أو لا ، ولم يجمعوه في مصحف موحد إلا بعد وفاة الرسول ؛ لأن آيات القرآن لم تستكمل نزولا إلا قرب وفاة رسول الله ، ولم ينقطع نزول الوحي قطميا إلا بهذه الوفاة ، فيكان الباب قبل ذلك مفتوحاً للتَّهزيل والنسخ ، والحوادث قأئمة ودواعي الوحي متوافرة مادام الرسول بين ظهراني هذه الحياة الدنيا فلم يكن منطقيا أن يُجمع القرآن كتابة مادام الرسول حيا ، فلما النحق بالرفيق الأعلى واضطلع بالخلافة أبو بكر زال المانع بل قام مقتض لجمع القرآن فإن كثيرا من حفظة القرآن قتلوا في واقعة الىمامة ، فأشار عمر ــ وكان ملهَما الصواب ــ على أبي بكر رضى الله عنهما أن يجمع القرآن في الصحف فامتنع أبو بكر أن يعمل عملاً لم يكن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهنا يحدثنا زيد ابن ثابت وكان من أكثر الصحابة حفظا للقرآن عن ذلك الحوار الكريم بين أبي بكر وعمر ثم بين أبي بكر وزيد . قال زيد : أرسل إلى أنو بكر مقتل أهل الميامة فإذا عمر بن الخطاب عنده ، فقال أبو بكر : إن عمر أتماني فقال: إن الفتل استحرَّ بقراء القرآن، وإني أخشى أن يستحرُّ القتل بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآن، وإنى أرى أن تأمر بجمع القرآن ، فقات لعمر : كيف تفعل شيئًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال عمر : هذا والله خير ، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله صدرى لذلك ورأيت الذي رأى عمر .

قال زید : قال أبو بكر: إنك شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى الله عليه وسلم فتقبع القرآن فاجمه ، فوالله لوكلفونى

ثقل جبل من الجبال ما كان أثقل على عما أمرنى به من جمع القرآن . قلت : كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال هذا خير، فلم يزل أبو بكر يراجعنى حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر وعمر ، فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف (حجارة بيض رقاق ) وصدور الرجال ووجدت آخر سورة التوبة مكتوبا مع خزيمة الأنصارى ولم أجدها مع غيره (لقد جاءكم رسول من أنفسكم حتى خاتمة براءة ) فكانت الصحف عد أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عمر حياته براءة ) فكانت الصحف عد أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عمر حياته بما عند حفصة بنت عمر .

وكان زيد رضى الله عنه لا يعتمد على حفظه وحده أو حفظ كثير من إخوانه الصحابة ، بل لابد أن تكون الآبات أو السور مكتوبة ، ولذلك ظل يبحث عن الآبتين خاتمة براءة وهو يحفظهما ، وكذلك عن قوله تعالى ( من المؤمنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه ) الآبة حتى وجد الآبتين الأوليين عند خزيمة الأنصارى ، والثالثة عند أبى خزيمة ، وبذلك تم جمع القرآن وأقره كل الصحابة من المهاجرين والأنصار وهم ألوف يومئذ ، ثم جد في عهد عثمان بن عفان ماأوجب نسخ القرآن في مصاحف عدة وتوزيمها على الأمصار كما تقدم في الفصل السابق ، وأمر عثمان بحرق ماسوى هذه المصاحف عما كان لبعض الصحابة من صحف خاصة كتبوها طبق ما سمهوا من الرسول عند النزول أو لا دون أن يعنوا بترتيبها طبقا لآخر الهرصات على جبريل .

وأما نقط المصحف وشكله ، فقد أم به عبد الملك بن مروان

الحجاج النقفى فتوفر عليه واجتهد وأضاف إلى ذلك تحزيبه ، وعهد إلى الحسن و يحيى بن يعمر إنجاز ما كلفه به عبد الملك ، وألَّف الحجاج عقب ذلك كتابا في الفراءات الذائمة ، قيل كان مرجعا للناس حتى ألف مجاهد كتابه في القراءات أيضا ، ونسب الزبيدي في كتاب [ الطبقات ] إلى المبرد أنه قال : إن أول من نقط المصحف أبوالأسود الدؤلي، نقله القرطبي في مقدمة تفسيره .

#### - ٣ -السنة النبوية الكريمة

قلنا: إن مصدر الفقه الإسلامي أمران: الوحي ، والاجتهاد ، وإن من أحدوال الوحي نزول الملّك بقرآن أو حديث قدسي ، أو نبوى ، وإن أخص صفات الفرآن التحدي والإعجاز ، بخلاف الحديث الفدسي الذي لم ينزل لفظه للتحدي ، والحديث النبوى الذي أوحى ممناه وانتهينا في الفصل السابق من بحثنا الإجمالي عن القرآن الكريم .

والآن نتكلم على السنة النبوية الكريمة ، والأصوليون والحد ثون والفقهاء يقولون : إنها أقوال الرسول وأفعاله وتقريراته، والباحث عن هذا المصدر يلزمه قبل أن يضرب كبد مطيته في قطع المفاوز والأودية لاستنباط الأحكام من معينها ، لابد أن يجلو أو يستجلى طائفة من المسائل التي تلابس السنة ملابسة تكشف له :

أولا: مدى تأييد القرآن لها. ثانيا: مدى تأييدها للقرآن. ثالثا: منزلتها في الاحتجاج. رابعا: تدوينها. خامسا: اتحاهات الأئمة في الاستنماط منها.

فهل جاء في القرآن الـكريم مايؤيد السنة كمصدر من مصادر النشريع والاستنباط والاحتجاج ؟ يجيب القرآن الـكريم نفسه عن هذا السؤال في صراحة تعلن عن المواءمة والمعادلة بينهما مواءمة تامة ومعادلة كاملة فيقول ( من بطع الرسول فقد أطاع الله) و يقول ( وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحذروا) و يقول (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصييمه فتنة أو يصيبهم عذاب أليم) فإن تكن الآية الأولى قد عادلت بين الكتاب والسنة ، فجعلت طاعة الرسول كطاعة الله ، فقد جمعت الآية الثانية الأمل بطاعة الرسول مع الأمر بطاعة الله وحذرت من مخالفتهما ، وأبانت الآية الثالثة أن عاقبة الذين يخرجون عن هذا التحذير : أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم، فالأمر إذن ليس مجرد إرشاد يحتمل الترخيص ، أو التخيير ، بل هو عزيمة قاطعة وحبحة ناصعة لالبس فيها ولا خفاء .

سيقول بعض الناس كا قد قالها الذين من قبلهم -: هل هناك حاجة إلى دعم الكتاب بالسنة في النشريع ، والقرآن يحدثنا فيقول ( مافرطنا في الكتاب من شيء ) ؟ فهذه آية تنفي في زعهم الحاجة إلى السنة لأن الكتاب لم يفرط من شيء ، بل إن آية أخرى تقول ( ونزانا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء ، بل إن آية أخرى تقول ( ونزانا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء والذي القرآن بيّن كل شيء والذي بيّن كل شيء والذي بيّن كل شيء الهول بيّن كل شيء الهواب على رافد أو مساعد ، ولقد أسلفنا في الفصل الثاني ما يضع الجواب على لسان كل منصف ، فالواقع أن القرآن عرفنا بالأحكام الكلية الإجمالية ، أما الجزئيات والتفصيلات فهرد ها غالبا إلى

السنة النبوية الكريمة؛ فهى مفتاح القرآن المبين والنور الذي يرشد إلى حقائقه ويهدى إلى حقائقه ، والقرآن يعلن هذه الحقيقة كفلق الصبيح فيقول : ( وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ) وليس هذا كقول الله ( يأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك و إن لم تفعل فيا بلغت رسالته ) فهدا تبليغ لا كنان مه ، وذلك إيضاح وتفسير وتفصيل لاخفاء معه ، فلم تبق بعد هذا حجة للذين يقولون : إن في القرآن غنى عن السنة ، غافلين عن كل ما تقدم ، فالمتشدقون المتفيهةون بهذه المتالة اليوم هم ورثة المتعالمين بها أمس متوسلين بذلك إلى مشل ماستطاله من أقوال الخوارج والروافض والجهمية . قيل لمطرف بن عبد الله : لا تحدثونا إلا بالقرآن فقال : والله ما نبغي بالقرآن بدلا ولكنا نريد من هو أعلم منا بالقرآن . ونقل الأوزاعي عن حسان بن عطية قال: كان الوحي ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم و يحضره جبريل بالسنة التي تفسر فراك ، فلم يكن النبي صلى الله عليه وسلم و يحضره جبريل بالسنة التي تفسر أو تقرير إلا صادراً عن الوحي ( وما ينطق عن الملوي إن هو بالا وحي يوحي ) .

ولقد حسب قوم أن نظرهم في القرآن يوصلهم إلى مقاصده الدقيقة فاطرحوا السنة جانبا، ونبذوها ظهريا ؛ فالخوارج ردوا أحاديث الشفاعة التي رويت بأسانيد صحيحة لأنهم قرءوا قول الله تعالى : (يأيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة ) فقالوا لاشفاعة إطلاقا غافلين عما جاء في القرآن الكريم

لإيضاح هذا المعنى، يقول الله تعالى : ( من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه ) ويقول: (يومئذ لاتنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضى له قولاً ) ويقول : (ولا يشفعون إلا لمن ارتضى) ويقول : (ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له ) فهذه الآيات مجتمعة إنما تنفي الشفاعة حقا يملكه الشفيم في غير تحفظ ، وتثبت أن هناك شفاعة يأذن الله فيها من ارتضاه لمن ارتضاه من عباده، وأحاديث الشفاعة العظمى لرسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القيامة صريحة في أنها بإذن الله بل بأمره « الشفع تشفع » وهؤلاء الخوارج كما ملكهم الغرور فأضلهم في قضية الشفاعة ، ملكهم في قضية أهل الكبائر من عصاة المسلمين فإنهم كفروهم بذنوبهم وحكموا بمخاودهم في النار عملا بظاهر بعض آيات الوعيد غافلين عن آيات وأحاديث أخرى تخصصها أو تقيدها والروافض ردوا حديث « نحن مماشر الأنبياء لانورث ماتركناه صدقة » محتجين بقوله تعالى ( يعيصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين) قادهم إلى هذا الخطأ نظرتهم الخاطئة في الاكتفاء بالفرآن وحده عازفين عما جاء في السنة ضح عسا لمنا في القرآن من عموم ومقيدا لما فيه من إطلاق ، والجهمية ردوا أحاديث صفات الله محتجين بظاهم قوله تعالى : (ليس كثله شي، ) متجهمين لما في القرآن نفسه من آيات الصفات؛ وللرسول نبوءة صادقة عن هؤلاء الضالين فقد قال صلى الله عليه وسلم: « يوشك رجل منكم متكمنا على أريكته يحدث بحديث عنه فيقول ببننا و بينكم كنتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استعلاناه وما وجدنا هيه من حرام حرمناه، ألا و إن ماحرمه رسول الله مثل الذي حرمه الله».

قال صاحب الموافقات جزء ٢ صفحة ١٦ : في هذا دليل على أن في السنة ماليس في الـكتاب. وفي الفصل التالي مزيد إيضاح.

#### -٧-مكانة السنة النبوية من الكتاب

ليس من شك فى أن السنة النبوية تلى القرآن فى المرتبة ، ذلك بأن القرآن قطعى الثبوت فى مجموعها ، القرآن قطعى الثبوت فى مجموعها ، والقرآن إذاً يستمد حجته من ثبوته القطعى ، وهى تستمد حجتها من ثبوتها الظنى .

ومن هنا كانت فى المنزلة الثانية . يدل لذلك حديث معاذ رضى الله عنه، وفيه : « بم تحكم؟ قال معاذ : بكتاب الله . قال : فإن لم تجد؟ قال : بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

مم كتاب عمر بن الخطاب إلى شريح القاضى يقول فيه: انظر ما تبين لك فى كتاب الله فلا تسأل عنه أحدا ، ومالم يتبين لك فى كتاب الله فاتبع فيه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد تكامنا في بحثنا عن القرآن السكريم على جمعه وكتابته وعرف القراء أن القرآن لم يجمع في عهد أبي بكر القراء أن القرآن لم يجمع في عهد رسول الله ، و إنما جمع في عهد أبي بكر رضى الله عنه ، ثم كتبت منه نسخ في عهد عثمان رضى الله عنه ؛ ومن الإنصاف أن نذكر أن السنة النبوية لم تدوّن في عهد الرسول أيضا ، لأنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يأمر كتبة الوحى بكتابتها كاكان يأمرهم

بكتابة القرآن، بل روى مسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: «لا تكتبوا عَنِّي غير القرآن » .

وهذا النهى خاص بكُتّاب الوحى على عهد النبوة، يدل لذلك مارواه عبد الله بن عمر قال: كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم أريد حفظه فنهانى الناس فقالوا إنك تكتب كل شيء تسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم، ورسول الله بشر يتكلم في الفضب والرضا فأمسكت عن الكتابة فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: « اكتب فوالذى نفسى بيده ماخرج منى الاحق ».

من أجل ذلك كان ابن عمر رضى الله عنه أكثر الناس رواية لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، يشهد لذلك ماروى عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : لم يكن أحد أكثر منى ملازمة للنبى صلى الله عليه وسلم إلا ماكان من عبد الله بن عمر فإنه كان يكتب ولا أكتب.

وحين دخل رسول الله صلى الله عليه وسلمكة فاتحا في السنة الثامنة من الهجرة خطب على راحلته فقال: «إن الله حبس عن مكة الفيل» الخ ماقال فجاء رجل من أهل الهين فقال يارسول الله اكتب لى ماسمعت (يريد الخطبة) فقال صلى الله عليه وسلم لمن حوله: « اكتبوا لأبي شاه » وورد أن على بن أبي طالب كان يحتفظ بصحيفة فيها بعض أحاديث الرسول ووصاياه: منها «المؤمنون تتكافأ دماؤهم و يسمى بذمتهم أدناهم، وهم يد على

من سواهم ، من أحدث حدثا فعلى نفسه ، ومن آوى محدثا فعليه لعنة الله وللمائد كلة والناس أجمعين » .

ولمل عدم تدوين السنة النبوية في صدر الإسلام كان مبعثه التحرج من اختلاطها بالقرآن والخوف من اشتفال الناس بحفظها عن حفظه واهتام المسلمين بالمتوحات، وهكذا كان الحال في القرن الأول من الهجرة ولم يبدأ بتدوينها إلا في صدرالقرن الثاني، وهو القرن الذي عني فيه الأئمة المجتهدون بالبحث والاستنباط والتدوين ، أما اتجاهات الأئمة في الاستدلال بالسنة فشتى . هذا أبو بكر رضى الله عنه كان لا يعتمد من الأحاديث إلا ماشهد بروايته اثنان من الصحابة وكذلك عربن الخطاب .

روى قبيصة بن ذؤيب أن امرأة قدمت على أبى بكر تطلب أن ترث من ميت هى حدته ، قال أبو بكر ما أجد فى كتاب الله مايورثك وما علمت من رسول الله صلى الله عليه وسلم غير ذلك ثم سأل من حوله من الصحابة فقال المفيرة : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيها السدس، قال أبو بكر من يشهد معك؟ فقال محمد بن مسامة: أنا أشهد بمثل ذلك فور ثها أبو بكر من يشهد معك؟ فقال محمد بن مسامة: أنا أشهد بمثل ذلك فور ثها أبو بكر من يشهد معك؟

وَحَدَثِ فِي عَهِدَ عَمَر أنه استقدم أبا موسى الأشعرى إلى منزله، فأتاه فاستأذن. ثلاثا فلم يرد عليه أحد فرجع ولم يعلم عمر بقدومه ولا استئذانه، فلما نانبه عمر في ذلك قال أبو موسى : لم يؤذن لى، قال عمر وهل قيل لك ارجع ؟ قال أبو موسى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إذا استأذن أحدكم ثلاثا فلم يؤذن له فليرجع » قال عمر : ائت بالبينة ؟ فذهب أبو موسى أحدكم ثلاثا فلم يؤذن له فليرجع » قال عمر : ائت بالبينة ؟ فذهب أبو موسى

فزعا إلى بعض مجالس الأنصار فأخبرهم الخبر، فقالوا: ليشهدن معك أصغر القوم، وهو أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه فذهب مع أبى موسى وأخبر عمر فقال عمر لأبى موسى: أما إنى لم أتهمك ولكنه الحديث.

ذلك مبلغ حرص شيخى الصحابة على حديث رسول الله صلى الله على عليه وسلم . أما على كرم الله وجهه فكان يستحلف الراوى على صدق روايته .

## ٨ تدوين السنة النبوية الكريمة

قرأنا لبعض الباحثين المخضرمين الذين كتبوا في هذا الموضوع مايفيد أن تدوين الحديث متأخر عن تدوين الفقه الإسلامي ، وهم بما قالوا يُلقون في رُوع الناس \_ سواء أرادوا أو لم يريدوا \_ أن مصدرا من مصادر الفقه الإسلامي لم يكن مدورنا ، أو بعبارة أخرى : إن المسامين لم يعنوا بتدوين نوع من أنواع الوحى الساوي إلا بعد أن وضعوا آراءهم الفقهية مستندة إلى أقوال سمعوها من الأفواه ، إعلانا عما حفظته الصدور . يريدون بذلك أن يقولوا : إن المسلمين الأولين اهتموا بتدوين النتائج قبل تدوين بذلك أن يقولوا : إن المسلمين الأولين اهتموا بتدوين النتائج قبل تدوين ولقد أسلفنا القول أن عبد الله بن عمرو كان ممنيًا بتدوين مايسمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم بشهادة أبي هريرة فكانت له من ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم بشهادة أبي هريرة فكانت له من ذلك عيفة تسمى الصادقة ، وقد توفى رضى الله عنه سنة ٣٥ ه .

( ٣ -- فصول في التدريع )

وليس عبد الله بن عرو هو الصحابي" الوحيد الذي كان يكتب و يدون مايسمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم . فهذا سعد بن عبادة رضى الله عنه جمع أيضا ماسمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر خاص ، روى منه ابنه مايجلى لنا بمض أعمال المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وهذه أسماء بنت عميس زوج جعفر بن أبي طالب ، ثم زوج أبي بكر الصديق بعد وفاة لأول ، وضعت كتابا يسمى : كتاب أسماء بنت عميس في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد روت في هذا الكتاب ماسمه من كلامه وما شاهدته من أعماله وصفاته ، وتوفيت رضى الله عنها سنة ٣٨ ه وكانت من ثقات الرواة وذلك شأن اانساء الراويات غالباتهن غيما سنة ٣٨ ه وكانت من ثقات الرواة وذلك شأن اانساء الراويات غالباتهن أثبات ، وقل أن تجد امرأة محدثة تُكلِّم فيها بطعن أو تجريح .

وكان اسمرة بن جندب صحيفة في الأحاديث ، وكذلك كان لجابر ابن عبد الله مسند رواه عنه قتادة ، وهذه الصحائف والمسانيد يعتمد عليها الشيعة أكثر مما يعتمد عليها أهل السنة ، ولكن هذا لا يوهن مما ذهبنا الشيعة أكثر مما يعتمد عليها أهل السنة ، ولكن هذا لا يوهن مما ذهبنا إليه من أن تدوين الحديث لم يكن متأخرا عن تدوين الفقه الإسلامي . ومن أقدم كتب الحديث الباقية إلى الآن كتاب : على بن لهيعة بن جعفر المصرى المتوفي سنة ١٧٤ ه نحا فيه منحى جديدا ، وتوجد نسخة من هذا الكتاب في بعض المسكن الزهري أول من وضع كتابا جامعا في الأحاديث النبوية وأجاز أصحابه بروايته ، وقد عُني بجمع هذا الكتاب عناية فائقة حتى تفرغ له وأهمل شئون أهله .

ومن أطريف مايروى في هذا الشأن : أن زوجة الزهرى قالت : إن هذه السكتب أشد على من ثلاث ضرائر .

و يحدثنا الزهرى: أن عبد الملك بن مروان أحرق كتبا في المغازى كانت بيد أحد أبنائه وأمره أن بشتفل بالقرآن وبالسنة التي يستنبط منها الأحكام، ولا نشك أن هذه المفازى هي مفازى الرسول وأصحابه، وقد تحامل بعض المؤرخين على عبد الملك في هذا التصرف لأن هذه المفازى جزء من تاريخ المسلمين، وقل أن تخلو من أحكام وأوامى، وتساءلوا لماذا أقدم على هذا التصرف ؟.

ونعب أن نجلى هذا التصرف تجلية الإنصاف الذي لاتحامل فيه . والمعلوم أن أبا سفيان بن حرب بن أمية والد معاوية مؤسس الدولة الأموية تأخر في إسلامه إلى عام الفتح ، وكان له ولزوجه في مفازى الرسول قبل ذلك مواقف ، لا تجيز قواعد التربية أن يطلع عليها الأحداث من أحفاده. فعبد الملك من هذه الناحية لا يوجه إليه النقد أن يحول بين ابنه و بين قراءتها ، و إعما يوجه إليه النقد لأنه لم يقف عند حد الحياولة ، بل جاوز ذلك إلى الإحراق ، وهو تصر في لم يحل بين أخبار هذه المفازى أن تصل إلينا من طرق عديدة وثيقة .

وروی محمد بن الحسن عن مالك : أن عمر بن عبد الهزيز كتب إلى أبى بكر بن محمد بن عمر بن حزم : أن تتبع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبها لى ، فإنى أخاف ذهاب العلم والعلماء ، ولكن عمر رضى الله عنه توفى قبل أن يتم أبو بكر بن محمد ذلك ، وتلا هذا أن عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج المتوفى سنة ١٥٠ ه ألف كتابا

(فى الآثار وفى حروف من التفاسير) جمع فيه مرويات مجاهد وعطاء وتلاميذ عبد الله بن عباس، وقفى على ذلك معمر اليمنى الذى جمع مروياته مبوّبة، ثم الإمام مالك حيث وطّأ موطأه المشهور، ثم ابن عيينة الذى جمع الأحاديث فى كتاب سماه ( الجامع والتفسير) ثم أبو سفيان الثورى الذى ألف كتاب ( الجامع). ولأبى حنيفة والشافعي وأحمد بن حنبل سنن ومسانيد سوف نتكلم عليها وعلى الكتب الستة الشهيرة في محيط المحدّثين.

# ا بو حنیفة ومنهاجه

أما الإمام الأعظم أبو حنيفة النعان رضى الله عنه ، فقد روى من السنة النبوية ماجعه من بعده أصحابه وتلاميذهم ، وقد كان رضى الله عنه من المدرسة الحديثة التى أخذت بالرأى وعاضدت التفكير الحر ، نعم إنه ليس أول من جنح إلى ذلك ، ولسكنه كان من أقوى أنصار هذه الفكرة فقد آزرها حتى وصلت إلى الذروة. والمؤرخون مختلفون فيا رواه أبو حنيفة وما رده من الأحاديث . فن قائل : إنه روى سبعة عشر حديثا ، ومن قائل : إنه روى سبعة عشر حديثا ، ومن قائل : إنه روى مائة وخسة وعشرين حديثا ، ويقول ابن أبى شيبة : إن أبا حنيفة روى مائة وخسة وعشرين حديثا ، ويقول يوسف بن أسباط : إنه روى أربعائة حديث أو أكثر . وقد قامت معركة بين أنصار أبى حنيفة وخصومه في هذا الشأن ، أو بعبارة أدق بين مدرسة الرأى ومدرسة النص . وقد نعرض لهذه المسألة في وضوح وجلاء بعد أن نفرغ من الكلام وقد نعرض لهذه المسألة في وضوح وجلاء بعد أن نفرغ من الكلام عما نحن بصدده من مصادر السنة النبوية الكريمة .

ومن الإنصاف لأبي حنيفة أن نقول : إن هذا الإمام لم يأخذ بالرأى مجرداً ، و إنما استند فيه إلى القياس المرتكز علىالدليل ، والحق نقول: إنه لم يردّ حديثًا صحيحًا ثبتت له صحته ، ولم يخالف حديثًا قويًا استبانت له قوّته ، غير أنه كان يشترط في قبول الحديث شرائط خاصة إذا لم تتوافر رفض الحديث ورده ، وليس في هذا غضاضة في الدين ، والتاريخ يقص علينا أن البخاري كان له شروط في نقل الحديث ، ولمسلم شروط ، ولغيرها شروط، ولم يطمن أحد على هؤلاء مذهبهم في توثيق الأحاديث وتوهينها. ولقد ظهر أبو حنيفة في عهد العباسيين وكان هذا العهد عهد فتن ، لأن دولتهم قامت على أنقاض دولة الأمويين، كما كان المباسيون يوجسون على دولتهم خيفة من العلويين ، وشاع يومئذ وضع الأحاديث لأغراض سياسية . فإذا كان أبو حنيفة قد تشدّد في نقد الأحاديث لتخيُّرها ولم يأخذ إلا بالقليل منها ثم قاس الأحكام على ماصح عنده فلا يعيبه ذلك ولا يصح أن يتهم بالفرض والهوى إلا من ضعاف النظر إلى الحقائق قصار البصر بالأمور ، لأن الغرض والهوى إنما يتهم بهما رجل يتطلع إلى الحبكم أو يتمشق السلطان ؛ وأبو حنيفة لم يتطلع إلى الحـكم يوما حتى يقال إنه رفض حديثًا لأنه ضالع مع أهل الحسكم والسلطان فقد عرض عليه الحسكم فأباه . ولملنا ندرك فضل أبي حنيفة وحرصه على نقد الحديث من منهاجه الذي اختاره لقبول الأحاديث والاستدلال بها على الأحكام .

وهذا المنهاج ينتظم القواعد الآتية :

أولاً : عرض أحاديث الآحاد على ظواهر الكتاب وعموماته فإذا

خالف الحديث أحد الأمرين أوكليهما أخذ بالكتاب وترك الحديث ترجيحا لأقوى الدليلين .

ثانيا: الأخذ بالأيسر من العقوبات إذا وردت في الحدود أحاديث تختلف شدة و يسراً عملا بما أثر عن الرسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد روى « أنه صلى الله عليه وسلم ماخير بين أمرين إلا اختار أيسرها مالم يكن إثما» مصداقا لقول الله تعالى: (وما جعل عليكم في الدين من حرج) وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « يسروا ولا تعسروا » وقوله « إن هذا الدين يسر » .

ثالثًا : عدم مخالفة الحديث للعمل المتواتر عن الصحابة والتابعين أنَّى كانوا وأين كانوا .

رابعا : عدم مخالفة حديث الآحاد حديثا مشهوراً لأنه أقوى منه سنداً .

خامسا : ألا يكون الحديث قد طمن عليه السلف من الصحابة أو التابعين . سيقول بعض الناس إذا كان أبو حنيفة في هذا المكان من الدقة والشدة فكيف المواءمة بين ذلك وأخذه بمراسيل الثقات من الرواة، والمرسل: ماسقط منه الصحابي الذي سمع الحديث من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو نقطة الارتكاز أوالقمة في سند الحديث ؟. ونحب أن نقول قبل أن نعدد مركز الإمام أبي حنيفة بما حسبه الناس مضيقا: إنه ليس الوحيد بين الأثمة في الأخذ بالمراسيل، فإن أبا داود يقول : إن العلماء كانوا يحتجون بالمراسيل، ومنهم سفيان الثورى ومالك بن أنس والأوزاعي حتى جاء

الشافعي فتنكلم فيها . ونقل ابن جرير الطبري : أن العلماء جروا على العمل بالمراسيل حتى جاوز التاريخ القرن الثاني من الهجرة فظهر من قال بردها . فأنت ترى أن أبا حنيفة رضى الله عنه لم يكن متهاونا يوم أخذ بالمراسيل ولم يكن متشدداً حين ردكثيراً من غيرها فظهر مقلاً في رواية الأحاديث، ولقد أوضع ابن خلدون في مقدمته هذه النقطة الشائسكة فقال: تقوَّل بعض المبغضين المتعسفين فقال: إن من الأُمُّة من كان قليل البضاعة في الحديث فلهذا قلَّت روايته ، ولا سبيل إلى هذا المتقد في كبار الأُعْة ، لأن الشريعة إنما تؤخذ مر في الكتاب والسنة ، ومن كان قليل البضاعة في الحديث فيتمين عليه طلبه وروايته والجد والتشمير في ذلك ؟ ليَأخذ الدين عن أصول صحيحة ، ويتلقى الأحكام عن صاحبها المبلِّغ لها . و إنمِما قلل منهم من قلل الرواية لأجل المطاعن التي تعترض فيها والعلل التي تعرض في طريقها ، سما وأن الجرح مقدم على التعديل عند الأكثر فيؤديه الاجتهاد إلى ترك الأخذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الأحاديث وطرق الأسانيد ويكثر ذلك فتقل رواية الضعيف في الطرق. والإمام أبو حنيفة إنما قلّت روايته لما شدد في شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديث اليقيني إذا عارضها الفعل النفسي وقلَّت من أجله روايته فقل حديثه ، لا أنه توك رواية الحديث متعمداً فحاشاه من ذلك ، ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتمويل عليه واعتباره ردا وقبولا.

وأما غيره من المحدّثين ، وهم الجمهور فتوسموا في الشروط وكثر

حديثهم ، والكل عن اجتهاد. وقد توسع أصحابه من بمده في الشروط وكثرت روايتهم ، وروى الطحاوى فأ كثر وكتب مسنده وهو جليل القدر ولكنه لا يعدل الصحيحين .

والحق أن أبا حنيفة روى كثرة من الأحاديث لم يستوعبها أحد من أصحابه ولم يستقصها أحد من تلاميذه الذين صنفوا المسانيد العديدة \_ فقد بلغت ستة عشر : منها مسند أبي يوسف ، ومسند محمد بن الحسن ، وأكبرها مسند أبي عبد الله الحسين بن محمد بن خسرو البلخي ، وأجمها مسند قاضي القضاة أبو المؤيد محمد بن محمود الخوارزمي ، جمع فيه الحسة عشر مسندا التي سبقته وسماه ( جامع المسانيد ) . والواقع أنه لم يستقرى عشر مسندا التي سبقته وسماه ( جامع المسانيد ) . والواقع أنه لم يستقرى جميع مافي هذه المسانيد ، وهذا يدل على أن أبا حنيفة لم يكن مقلاً في الأحاديث .

و إذا عرف القراء أن ابن خلدون كان مالكي المذهب وأننا نتمبد على هذا المذهب أيضا أدركوا أننا نكتب هذا كما كتب ابن خلدون للإنصاف والحق والتاريخ .

# مالك ومنهاجه

وُالآن نتكام على موطأ مالك بن أنس بن أبى عامر الأصبحى إمام دار الهجرة بل إمام الحجاز في عهده غير مُزاحَم . وكان لأمه رضى الله عنها فضل تُوجيهه إلى الاشتغال بالعلوم الدينية ، فقد أوصته بالمكوف على

الدراسة وأرشدته إلى ربيعة ونافع فأخذعنهما ،كما تتلمذ للزهرى وابن دينار وابن المنكدر وغيرهم من المحدثين والفقهاء .

والمعروف عن مالك أنه كان من أنصار الرأى الحر ، زاره الخليفة العباسي بالمدينة وطلب إليه أن يضع كتابا يجمع كلة الناس. على أن يتجنب فيه تشديدات ابن عمر ، ورخص ابن عباس وشواذً ابن مسعود ، فأبي مالك وكان هذا الإباء جنوحا منه إلى حرية الرأى التي لاترتضى الحجر والعسر و إكراه الناس ، فهو من مدرسة حرية الرأى كأبي حنيفة، وقد مارى في هذه الحقيقة بعض الناس ، ولسكن موطأ مالك يرد على هؤلاء في قوة الحق ، فكثيرا مانطالمنا فيه عبارة مالك حين يعرض للحكم فيقول \_ فيما نرى \_ قال الليث بن سمد : أحصيت على مالك سبمين مسألة قال فيها برأيه وكلها مخالفة لسنة الرسول ، وقد هال هذا الفول قصار النظر من المتأخرين فحسبوه انهاما اللهمام مالك وراحوا يحملون عليه ، يقولون : إن مالكا ليس محدُّنا ولو كان محدثًا ماقال برأيه تاركا ماصح من سنة الرسول وحديثه فإن المحدث لايخالف ذلك وخاصة إذا كان من مروياته، ولكن مالكا يردُّ على هؤلاء من ثنايا التاريخ، قيل له قديمًا : في الموطأ حديث رسول الله صلى الله عليه وسملم وقول الصحابة والتابعين وقد تكامت فيه برأيك . فقال رضى الله عنه : تكامت برأيي على الاجتماد وعلى مأادركت عليه أهل العلم ببلدنا ولم أخرج عن جملتهم إلى غيره . وهنا يستطيل جماعة على مقام الإمام مرة أخرى فيجادلون في الموطأ ينكرون أنه كتاب حديث و مدّعون أنه كتاب فقه . بنوا هذا على

الأصل الأول الذي أنكروا فيه على مالك أنه محدث وقالوا: إن فاقد الشيء لا يعطيه، قال ابن معين: إن مالكا لم يكن صاحب حديث وكان صاحب رأى . ولسنا نحابي مالكا ولا نتجني على ابن معين إذا خالفناه في الشق الأول من كلامه ، فنحن لانماري في أن مالكا كان صاحب رأى و إنما نماري في أنه ليس صاحب حديث . فأهل الحديث دراية ورواية مجمعون لاعلى أنه محدث فحسب ، بل على أنه من عيون أو أعيان المحدثين، و يكفينا من شهادتهم قولهم : إن السلسلة الذهبية هي رواية مالك عن نافع عن ابن عمر .

ولا يقف في طريق هذا الإجهاع انفراد ابن مهين بمخالفته، ولا يقلل من شهادة المحدثين تورك المقتفين آثار الأئمة فيها يأخذون ويذرون . يقولون: إن مالمكا ترك الحديث حينا وجنح إلى الرأى . ونقول لهؤلاء: إن أبا حنيفة فعل هذا وأكثر فيه، وقد فرغنا من الفصل السابق وفي يدنا علم أبى حنيفة مرفوعا على أول قلعة منيعة المحدثين لايقتحمها عليه مجادل . وحسبنا شهادة الإخصائيين من أهل الحديث لهذين الإمامين الجليلين . والواقع أن مالمكا لم يقل برأيه إلا حيث لا يجد حديثا قويا ولا إجماعا مدنيا ، ولا يرد حديثا إلا إذا وهن سنده أو عارضه إجماع أهل المدينة المدنية ، وإذا تصفحت موطأ مالك رأيت كيف اتجه مالك فيه وجهة المناية العناية التاريخية أو القصصية أو السندية ، الموطأ كتاب حديث فقهي جمع من الأحاديث مايوائم أبواب الفقه من الموطأ كتاب حديث فقهي جمع من الأحاديث مايوائم أبواب الفقه من الموات ونحوها ، وهذه دعامة من دعائم مذهبه ، والدعامة الأخرى إجماع بهادات ونحوها ، وهذه دعامة من دعائم مذهبه ، والدعامة الأخرى إجماع

أهل المدينة ، فإذا روى عن الإمام مالك قول يخالف فيه حديثا صحيحا بسنده أو سند غيره فذلك لأنه يستند إلى إجماع أهل المدينة . والإجماع أقوى من حديث الآحاد حتى لو ارتقى إلى مرتبة الصحة ، لأن صحته لاتعارض النسخ ؛ وقد بعث الليث بن سعد إلى مالك بن أنس يعرض عليه ما أخذه الناس عليه من مخالفة مذهبه لما جرى عليه العمل فى البلدان الأخرى وما حذقوه من الأحاديث . فرد مالك عليه يقول : إن الناس تبع لأهل المدينة التي كانت إليها الهجرة وبها نزل القرآن وقد أصبت بالذى كتبت . وما من أحد أشد تفضيلا لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ولا آخذ لفتياهم في اتفقوا عليه منى

والمتصفح للموطأ المتقبع لأبوابه يرى أن ماليكا اعتصم باجماع أهل المدينة في زهاء خمسين مسألة .

ولقد جمع مالك فيه ١٧٢٠ حديثا منها ٢٠٠٠ حديث مسند ، ٢٢٢ حديثا مرسلا ، ٢١٣ حديثا موقوفا ، ٢٨٥ حديثا مقطوعا قصد من جمعها إلى الاستدلال على الأحكام . فإذا كان الناس بعد مالك صنفوا كتب الحديث على نحو يخالف ماصنفه مالك في الموطأ فلا بضير هذا مالك ولا موطأه ، فقد كان المحدثون في عهد الصحابة والتابعين وتابعيهم محدِّثين فقهاء ، ثم بدأ عهد التأليف واصطلح الناس على أن المحدث من بعني بجمع الأحاديث وتتبع أسانيدها ونقد رجالها ، وقسموا المحدثين إلى قسمين : قسم للحديث دراية ، وآخر للحديث رواية ، وموطأ مالك من العهد الأول الذي حالف فيه الحديث الفقه .

ولقد رُوى موطأ مالك بخمس عشرة رواية بقى منها إلى الآن اأنةان: رواية يحيى المسعودى والأخرى رواية محمد بن الحسن الشيباني. وليس من شك في أن كثيراً من أهل العلم في الصدر الأول وفدوا على مالك بالمدينة يستمعون منه الموطأ و يذيعونه في الأقطار و يؤلفون على غراره و ينهجون نهجه: منهم الشافعي رضى الله عنه الذي امتدح الموطأ بأنه أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى ، ومنهم تلاميذ مالك المصريون كابن القاسم وابن وهب وأشهب وابن عبد الحريم والحارث بن مسكين ، و إليهم يرجع الفضل في انتشار مذهب مالك في مصر وأفريقية والأنداس والمراق ، وعلى أن القاسم وفد أسد بن القرات من القيروان فقرأ عليه الموطأ شم عاد إلى بلاده فألف كتاب الأسدية وسحنون من المغرب الذي ألف مدونته بمدعودته من مصر وعبد الملك بن حبيب من الأنداس الذي ألف الواضحة ونتامذ له العتبي القرطبي الذي ألف المعتبية والحكل يصدرون عن الموطأ الذي يعتبر في نظر الجميع الأصل الأصيل الجامع والمنهاج الرفيع الفارع .

#### - 11 -

## الشافعي ومنهاجه

نتكلم فى هذا الفصل على الإمام الشافعى رضى الله عنه كمحدِّث جمع بين الحديث والفقه الرد عن الفقه الإسلامى عادية المرجفين الذين يدَّعون أن الفقه الإسلامى دُوِّنَ قبل أن يدون الحديث وأن من الأعمة الفقهاء من كان فقيها غير محدث . والإمام الشافعي ثالث الأعمة الأربعة ظهوراً ،

وهو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي الهاشمي أبا ، الأزدى أمّا ، الفرى مولداً ، المسكى المدنى نشأة ، العراق الهيني ترحلا ، المصرى إقامة ووفاة . ولد رضى الله عنه بغزة سنة ١٥٠ ه ولم تلبث أسرته حتى انتقلت إلى مكة فنشأ في وسط عربي ، فاتشح بثوب الأدب العربي نثره ونظمه و برز في ذلك حتى لقد حملت شهرته كبار الأدباء والشعراء أن يفدوا عليه ليستمعوا منه ويتلقوا عليه روايات من الشعر القديم والنثر التليد ، فكان حجة يروى ويروى عنه فلا يستطيع أحد أن يجادل في توثيقه . يقول الأصمى : لقد استمعت إلى الشافعي وهو يروى أغاني بني هذيل فما رأيت عربيا أضبط ولا أحفظ منه .

والذي يعنينا من هذه الرواية : شهادة الأصمى للشافى بالضبط والحفظ ، وهما صفتان لازمتان المحدث الحبحة الثبت الثقة ، ونحن بسبيل الكلام على الشافعي المحدث العقيه ، ومن أخص صفائه الهم بلغة العرب ، يقول ابن الحاجب في تصريفه إذا تحدث عن اللغات : هذه لغة الشافعي يقول ابن الحاجب في تصريفه إذا تحدث عن اللغات : هذه لغة الشافعي كما يقولون لغة تميم وربيعة ، وإذا كان التلقي شرطا في رواية الحديث فإن النافعي تلقي الحديث بمكة ، كما تلقي العقه على شيخ الحرم مسلم بن خالد النافعي تلقي الحديث معينة ، ولما بلغته شهرة الموطأ عكف على حفظه الزنجي وعلى سفيان بن عيينة ، ولما بلغته شهرة الموطأ عكف على حفظه على مالسكا وقرأ عليه الموطأ و بقي عنده حتى مات مالك سنة ١٧٩ ه . وشاء مالسكا وقرأ عليه الموطأ و بقي عنده حتى مات مالك سنة ١٧٩ ه . وشاء الله أن يتولى الشافعي وظيفة بالمين وكان له اتصال بالعلويين فوجد عليه المهاسيون واستدعاء هرون الرشيد فوفد عليه بالرقة سنة ١٨٧ ه ، واستطاع

الشافعى بما له من مواهب أن يحوز القته وأن يكسب عطفه وأن يتزمل بكرمه ثم رحل إلى مصر لأول مرة سنة ١٨٨ ه وكانت شهرته كتلميذ لمالك من دواعى استقباله بالحفاوة من زملائه المصريين تلاميذ مالك الذين نشروا مذهب مالك بمصركما أسلفنا في الفصل السابق.

وفى سنة ١٩٥ ه ذهب إلى بفداد يحمل تاج الإمامة والاجتهاد المطلق ، ولتى هناك من بعض أصحاب أبى حنيفة كرم الضيافة وحسن التقدير ، وتعرّف هناك بابن حاكم مصر فشجمه ذلك على أن يعود إلى مصر لينشر مذهبه كإمام لا كرزميل، فدخاها فى شوال سنة ١٩٨ ه، ولم يستقر به المقام حتى قامت بعض الثورات فعاد إلى مكة بعض الزمن ثم عاد إلى مصر سنة ٢٠٤ ه وأقام بها حتى توفى فى رجب سنة ٢٠٤ ه وكان فى كل هذه الرحلات المباركة ينشر الحديث والعقه كا تنشر الشمس ضياءها وحرارتها ، أو كما يمطر الغيث وابله وطله .

و يخطئ من يظن أن الشافعي كان فقيها ولم يكن محدَّثًا ، فليس يصح في الأذهان الصافية أن يكون الشافعي فقيها مجتهدا مطلقا ولا يكون محدثًا ، والحديث أحد معيني الوحى الذي ينهل منه المجتهد إذا غُمَّ عليه الحسكم وابتغى الدليل وفصل الخطاب .

ومالنا نضرب في بيداء النظر عندالاستنتاج ونتوجه شطر الاستدلال عند الاحتجاج وفي يميننا كتاب السنن الشافعي (مسنده) بهامش لجزء السادس من الأم وسواء أكان من جمع أم من جمع النيسابوريين لتقطوه من أحاديث الأم، فهو كتاب حديث لاريب فيه. وقد استوعبناه

قراءة فوجدناه يجري على أساوب المحدّث الفقيه ، يروى الأحاديث التي يعتمد عليها في الاستدلال على الأحكام ، شأنه في ذلك شأن مالك ف الموطأ ؟ وهناك كتاب اختلاف الحديث بهامش الجزء السابع من الأم، وإذا كان الناس قد أخذوا على مالك أنه يروى الحديث ثم يخالفه إلى الأخذ بالرأى تمشيا مع إجماع أهل المدينة ، فقد أخذوا على الشافعي أنه يروى من الأحاديث ماعرف عنه خلافه من الأقوال ، وابن كانت مهمتنا يسيرة في الـكشف عن وجهة مالك فيما أخذ عليه فهي أيسر في إيضاح موقف الشافعي فيها نسب إليه. فقد كان له مذهبان : مذهب قديم، وآخر جديد ، فله في العراق مذهب ودليل وله في مصر مذهب ودليل ، وليس من الدقة بمكان أن يقال إن اختلاف المذهبين يعود إلى اختلاف الدوافع عند الانتقال من مكان إلى مكان أو تنوع الظروف والملابسات ؛ فالحق أن الاختلاف إنما يرجع إلى الاجتهاد في الاستدلال، أو تمحيص الدايل بترجيح حديث على حديث ، وهذا هو القطب الذي تدور حوله رحي اجتهاد الأثمة المجتهدين ؛ ومن عرفان الفضل لأهله أن يذكر علماء السلمين ( وخاصة الفقهاء ) الإمام الشافعي بالخير الكثير، فإليه يرجع الفضل في تأسيس المدرسة الفقهية الحديثة التي تقوم في الاستدلال على أصول واضحة ، وأصدق مرآة نرى فيها هذا الاتجاه الجديد كتاب الرسالة الذي أألهه بالمراق بناء على إلحاح عبد الرحمن بن مهدى"، فقد طلب إلى الشافعي أن يؤلف كتابا يشرح فيه آى الكتاب الكريم، و يمحص الأخبار و يوضح الناسخ والمنسوخ من القرآن والحديث ، ويبين حجية الإجماع ، و يكشف عن حقيقة الأخذ بالقياس الذى استحدثه أبو حنيفة كدليل من أدلة الدين . فرأى الشافعي بثاقب بصره ونافذ بصيرته أن يتوسط في الأخذ بهذا الدليل فلا يسلس له القياد ولا يكبحه ، فوضع له من الوسائل ما كفل مواءمته المنقول : من كتاب الله وسنة الرسول، على نحو ما يرى المتصفح لكتاب الرسالة الذي يعلن في جلاء ووضوح : أن الشافعي ما يرى للتصفح لكتاب الرسالة الذي يعلن في جلاء ووضوح : أن الشافعي النظر في كتاب الرسالة بعد ماغادر العراق واستقر به المقام في مصر .

يحدثنا الفخر الرازى أن الشافعى صنف الرسالة ببغداد ولما رجع إلى مصر أعاد تصنيفها وفى كل نسخة منها علم كثير ، وتعتبر الرسالة نقطة المتعول التاريخى في العقه الإسلامي الجديد ، وقد وفق الشافعي أعظم التوفيق في المواعمة بين طريق الاستدلال بالقياس قديما وحديثا ، وكان في ذلك واسع الأفق إلى حد بعيد ، وله في ذلك رأى متزن حصيف ، فهو من أهل الرأى المناصرين الحديث حتى اشتهر في بغداد بأنه عضد الحديث ، وسمى الشافعية في خراسان أهل الحديث ، يقول أحسد الفارسيين : لقد كان المحدثون رقوداً حتى ظهر الشافعي فأيقظهم من رقودهم فتيقظوا . وله في مراسيل الأحاديث موقف غير موقف أبي حنيفة وأصحابه فهو لا بثق إلا بمراسيل ابن المسيب، ولا يعمل بالاستحسان ولا بالاستصحاب، فهو لا بثق إلا بمراسيل ابن المسيب، ولا يعمل بالاستحسان ولا بالاستصحاب، فان كان من الشافعية من يخالف ذلك فهم المتأخرون، وما لنا نتحدث عن فإن كان من الشافعي في الاستدلال وهو يحدثنا عن ذلك في كتابه الأم إذ يقول: المراسل قرآن أو سنة ، فإن لم يكن فقياس عليهما ، وإذا اتصل الحديث الأصل قرآن أو سنة ، فإن لم يكن فقياس عليهما ، وإذا اتصل الحديث

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وصح الإسناد به فهو المنتهى ، والإجماع أكبر من الخبر الفرد والحديث على ظاهره ، و إذا احتمل المعانى فها أشبه منها ظاهره أولاها به ، و إذا تكافأت الأحاديث فأصحها إسناداً أولاها ، وليس المنقطع بشيء ماعدا منقطع ابن المسيب ، ولا يقاس أصل على أصل ولا يقال للأصل لم وكيف ؟ و إنما يقال للفرع ، فإذا صح قياسه على الأصل صح وقامت به الحجة .

وكتاب الأم الذى نقلنا عنه منهج الشافعي كتاب رواه الثقات عن الشافعي ، ورواه عنه في الفرن الثالث : البويطي ، وابن أبي الجارود ، ورواه أيضا الربيع المرادى ، وقد روى في الفرن الخامس بعدة روايات ، والنسخة المتداولة اليوم هي رواية الربيع وفيها شيء منقول أيضا عن البويطي وابن أبي الجارود .

وللشافعي مؤلفات أخرى تثبت أن له قدما راسخة في العقه والحديث. ولقد جادل حنفي يوما شافعيا فقال الأول للثاني : أيهما أعلم صاحبنا أم صاحبكم ؟ قال الشافعي : ناشدتك الله ، أتريد الحق أم الجدال ؟ فقال الحنفي : بل الحق أريد ، قال الشافعي : أيهما أعلم بالقرآن صاحبنا أم صاحبكم ؟ قال الحنفي : صاحبكم ، قال الشافعي : أيهما أعلم بالسنة ؟ قال الحنفي : صاحبكم ، قال الشافعي : أيهما أعلم بأقوال الصحابة ؟ قال الحنفي : صاحبكم ، قال الشافعي : فلم يبق إلا القياس و إنما يعتمد على هذه القواعد الثلاث .

وحسبنا أننا بينا كيف عقد للشانسي لواء الزعامة بين المحدثين في أوائل الفرن الثالث الهجري بشهادة أنصاره ومخالفيه.

# ابن حنبل ومنهاجه

أما الإمام أحد بن حنبل ، فن محدثى القرن النانى والثالث . ولد رضى الله عنه سنة ١٦٤ ه ببغداد ، و بدأ دراسة الحديث سنة ١٧٩ ه على أقطاب رجاله ، وفي سنة ١٨٤ ه رحل في طلب العلم وخاصة الحديث يتلمسه في مظانه من أقطار الأرض ثم رجع إلى بغداد حجة ثقة ثبتا دراية ورواية ؛ وفي سنة ١٩٥ ه لتى الشافعي فصحبه إلى سنة ١٩٧ ه وتتلمذ له ، فيكان شافعي المذهب في بدء أمره مجتهداً في نهايته ، فيا هو سر ذلك وما هو الباب السماوي الذي فتح له فظل يعرج فيه حتى بلغ مرتبة الاجتهاد ؟ فلقد وصل في سنة ٢٠٠ ه إلى مركز ممتاز عند عامة الناس وعليتهم وحكامهم ، وكانت له منزلة كبيرة عند الخليفة المتوكل العباسي في بغداد . وقد توفي الإمام أحمد سنة ٢٤١ ه ودفن بمقابر الشهداء .

إنه لم يحلِّق بجناحيه ليرقى إلى سماء مكانته ، ولم ينصب له معراجا يرفعه إلى تلك السماء ، و إنما رفعه إلى هدا المقام السامى علمه وعمله بالحديث ، وكان يسلك في عمله طريقا لاترى فيه عوجا ولا أمتا ، وهو طريق المحدث الماتزم سبيل الحديث لاطريق الفقيه الأصولى المتأول في التخريج طبق الوقائع والظروف والملابسات يجلى هذه الحقيقة موقفه موقفه محنة القول بخلق الفرآن سنة ٢١٨ ه على عهد الخليفة المأمون ، فقد

أبى الإمام أن يقول بخلقه تصريحا أو تلميحا أو تعريضا وهو يعلم أن مصيره الحتمى أن يكون سنجينا ، ولعله كان يتعزى فى سنجنه بقول يوسف علمه السلام « رب السنجن أحب إلى مما يدعونني إليه » .

وهكذا لبث في السجن بضع سنين من سنة ٢١٨ إلى سنة ٢٧٧ ه وهو العام الذي ثوفي فيه المعتصم ، وظل ثابتا على عقيدته ورأيه رغم تردد فاتنيه عليه بالغداة والعشى يريدون قوله بخلق القرآن ، ولكن عزيمته المؤمنة استمصت على فتنتهم وانتصرت على محنتهم ، فيا أن توفي المعتصم وخلفه المتوكل حتى خلى سبيله وأكرم مثواه ، وكان في استطاعة الإمام أحمد أن يجتاز هذه المحنة كما اجتازها كثير من مماصريه الفقهاء والمحدثين ولو عن طريق التحلل بالضرورة أو التعريض ، ولو قد فعل لكان له سند من القرآن « إلا أن تتقوا منهم تقاة ـ إلا من أكره وقلبه معامئ من القرآن « إلا أن تتقوا منهم تقاة ـ إلا من أكره وقلبه معامئ فهل كان يرى أن مصيره المرتقب لا يحقق الصرورة أو لا يبلغ درجة فهل كان يرى أن مصيره المرتقب لا يحقق الصرورة أو لا يبلغ درجة عنيه كان يرى أن مصيره المرتقب لا يحقق الصرورة أو لا يبلغ درجة صحيح .

وهل كان برى التعريض هنا من الحيل القولية أو الحيل في الاعتقاد وهو رجل لابرى الحيل طريقا يسوغ سلوكه في الدين.

نهم إن غيره من الأئمة أخذ بالحيل العملية والتعريض القولى ، فهذا أبو حنيفة يرى الأخذ بالحيل ولا يأبي الأخذ بالمعاريض ، وهو أول من عرف عنه الاهتمام بالحيل والتوسع فيها . وفي تاريخ بغداد يقول عبد الله

ابن المبارك: إن أبا حنيفة وضع كتابا فى الحيل ، وهنا يحدثنا ابن المبارك عن يستعمل هذا الكتاب أو ينظر فيه أو يفتى به فيحكم حكما لانشاركه الرأى فيه ، فقد نعى نعيا صارخا لاهوادة فيه .

و يقول الحنفية في تبرير موقف إمامهم : إن الحيل أسلم دينا وأبقى عليه من مخالفة أحكامه أو رفعها باسم الحاجة والاضطرار ، ويروون عن أبي حنيفة حوادث في الحلف وغيره من الوقوف والنفقات والوصايا مايدللون به على أنه كان آية في الذكاء .

أما الشافعي: فكان لابرى الأخذ بالحيل، ولكن آراءه في حل مسائل الأيمان تدل على توقد الذهن والتفكير الناضج السليم، فلم يلجأ إلى القول بالحيل ولكن سرت إلى تلاميذه فكرة الأخذ بها من الحنفية، فألف الصيرفي والفزو بني وابن سراقة العامري كتبا فيها، وأنكر عليهم ذلك الغزالي وعبد الرحمن بن زياد؛ ومن الحنابلة من أخذ بالحيل في أفق ضيق محصور، فقد جنح ابن القيم الجوزية في كتابه [أعلام الموقعين] إلى جواز الحيل إذا كان الهدف جائزا والسبيل إليه غير محظور.

وهذا بحث طويل لايتسع له هذا المسكان ولسنا بصدده و إنما نحن بصدد الكلام على إمام محدّث درس وجمع وفهم الحديث ، فلماذا لم يركب متن الثمر يض لينجو من سجن طويل عملا بحديث صحيح .

وستزول عن القراء حيرة السير في بيداء الاحتمالات والألفاز والأحاجى التي تتأرجح بين الحق والباطل إذا كشفنا لهم عن حقيقة ما يجيزه الإمام أحمد من المعاريض ، فهو يجيز التعريض إذا كان الحق فيه

سائةا وقائدا لايصدر المرء فيه عن باطل ولا يبغى به غير الصواب ، وهو بعينه مايقول به ابن القيم كما أسلفنا ، وهو بعينه مايقول به النووى من أثمة الشافعية في كتاب [الأذكار] ؛ ولقد سلكنا في حديثنا عن الإمام أحمد مسلكا حرصنا على أن نبرزه على حقيقته رجلا كاملا في صدفه انبين أنه عدث كا قلنا حجة ثبتا ثقة ؛ فله في الحديث كتاب المسند رواه عنه ابنه على وكتاب العلل والرجال وكتاب أصول السنة وفضائل الصحابة . والناظر في هذه الكتب لايستريب في أنه محدث مطبوع على الدقة في رواية الحديث حتى لقد قال الطبرى والمقدسي وابن عبد البر : إنه عدت وليس بفقيه ، ولكنا نستطيع أن نخالفهم وفي يدنا دليلان : عمدت وليس بفقيه ، ولكنا نستطيع أن نخالفهم وفي يدنا دليلان : عمدت وليس بفقيه ، ولكنا نستطيع أن نخالفهم وفي يدنا دليلان : عبد البر : إنه معقول ومنقول . أما الأول : فلأن المحدث إذا استبحركان مجتهد المخدث إذا لم يكن في فقه الدين ؟ وقد كان الإمام أحمد من المستبحرين

وأما الدايل المنقول فإن كتاب المسائل الذى جمع أجو بته على أسئلة السائلين فى شتى مسائل الفقه دليل على فقهه أى دليل وهو على غرار مدونة مالك الكبرى ، وهو فقيه سانى يستنبط الأحكام من الحديث ولكنه لم يبلغ فى الفقه درجته فى الحديث و إن كان العكس هو الشائع بين الجماهير ، ولو اتسع الحجال لكشفنا عن طريقته فى جمع الحديث وما بذل من جهود فى إخراج مسنده للناس .

## - ١٣ -مسند الإمام أحد

نهج الإمام أحمد بن حنبل في مسنده منهجا يدل على تفوقه في السنة النبوية الكريمة وإحاطته بأساليبها ورجالها ، وإذا كان الإمامان : البخارى ومسلم وغيرها قد رتبوا صحاحهم على أبواب الفقه ، وإذا كان آخرون رتبوا كتبهم في الحديث على حروف المعجم لأنهم رأوا في هذا وذاك سهولة في الاستدلال على موضع الدليل وهداية إلى ضالتهم المنشودة إذا حَفظوا متن الحديث؛ فإن الإمام أحمد رتب مسنده على طريقة تكافئ أهل الرواية في الحديث وعلى أسلوب يميز هؤلاء الرواة حيث يتبوءون مكانهم فى السنة ، و يوضح لنا مركزهم من الإكثار والقصــد والإقلال فى الرواية ، وتلك وجهة تبين لنا عناية الرجال المحدثين بجمع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهي وجهة لايطاوله فيها أحد من أصحاب المسانيد وميها الدليل على أن الإمام أحمد محدث من النوع الفذ الفريدكما أسلفنا . بدأ الإمام أحمد مسنده برواية سماها : مسند أبي بكر ، فروى الحديث المعروف في باب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر قال: قام أبو بكر رضى الله عنه خطيبا فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال : يأيها الناس إنكم تقرءون (يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من ضل إذا اهتديتم ) و إنا سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إن الناس إذا رأوا المنكر فلم يغيروه أوشك أن يعمهم الله بمقابه » ثم أتبع ابن حنبل هذا المسند بمسانيد كبار الصحابة : عمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وعلى من أبي طالب ، وطلحة بن عبيد الله ، والزبير بن العوام ، وسمد ابن أبي وقاص ، وسعيد بن زيد ، وعبد الرحمن بن عوف ، وأبي عبيدة عام بن الجراح . ثم بمسانيد : عبد الرحن بن أبي بكر ، وزيد بن حارثة ، والحارثة بن خزمة ، وسعد مولى أبي بكر ، والحسن بن على ، والحسين ابن على ، وعقيل بن أبي طالب ، وجمفر بن أبي طالب ، وعبد الله ابن جعفر ، والعباس بن عبد المطلب ، والفضل بن العباس ، وتمام ابن العباس ، وعبد الله بن العباس . وهذا ماتضمنه الجزء الأول من مسند الإمام أحمد ، أما الجزء الثاني فقد تضمن : مسند عبد الله بن عمر ابن الخطاب، ومسند عبد الله بن عمرو بن الماص، ومسند أبي هريرة . وفي نهاية هذا الجزء حديث أبي رمثة حين ذهب في شبابه مع أبيه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمع عدة أحاديث رواها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمعت من الأحكام والحسكم السكثير، وروايتها تدل على مبلغ ذكاء الراوى وحرصه على ماسمع ويسميها رجال الحديث : رواية الأحداث والشيوخ ، ويقول المحدثون : إن ابن عباس وابن مسمود وابن عُمر وابن عَمرو وأبا هريرة بمن أكثروا في رواية الحديث ولأوَّلهم من الأحاديث في مسند الإمام أحمد مايشفل ١٦٠ صفحة، والثاني مايشغل ٩٢ صفحة ، وللثالث مايشغل ١٥١ صفحة ، وللرابع مايشغل ١٣٢ صفحة، وللخامس مايشفل ٣١٢ صفحة .

و يتضمن الجزء الثالث: مسند أبى سعيد الخدرى ويشغل ٩٨ صفحة، ومسند أنس بن مالك خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم و يشغل ١٩٤ صفحة ومسند جابر بن عبد الله ويشفر الم مفحة ، ثم مسانيد المكيين رضى الله عنهم؛ ومنهم : صفوان بن أمية ، وحكيم بن حزام وولده هشام، وسبرة بن معبد ، وقد ختم هدذا الجزء بحديث أم سليان بن عمرو ابن الأحوص .

و يتضمن الجزء الرابع مسانيد المدنيين رضى الله عنهم ومنهم: عبد الله ابن الزبير، وقيس بن أبي غرزة ، وأبو سريحة الغفارى، وعقبة بن الحارث، وأوس بن أبي أوس الثقفى ، وأبو رزين المقيلى ، وعباس بن مرداس السلمى ، وقتادة بن النمان .

و بقضهن الجزء الخامس مسانيد من بلى هؤلاء رتبة وطبقة ، وروى فيه عن زر بن حبيش عن أبيّ بن كعب بشأن ايلة القدر قال : « تذاكر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة القدر فقال أبيّ بن كعب : أنا والله الذي لا إله غيره أعلم أي ليلة هي . هي الليلة التي أخبرنا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة سبع وعشر بن تمضى من رمضان ، وآية ذلك أن الشمس تصبح الغد من تلك الليلة ترقرق ليس لها شعاع » . قال سلمة الن كهيل : إن زر بن حبيش أخبره أنه رصدها ثلاث سنين من أول يوم يدخل رديضان إلى آخره فرآها تطلع صبيحة سمع وعشر بن ترقرق ليس لها شماع ، وعلى هذا الحديث جرى العمل في سائر الأمصار الإسلامية في الاحتفال بليلة القدر .

و يتضمن الجزء السادس أحاديث من يلي هؤلاء من الطبقات ، وقد أكثر الإمام أحمد من الرواية عن مجهواين تحت عنوان : فلان من

الصحابة ، ورجل من الصحابة ، وعجوز من الأنصار ، و إنسان من الأنصار ، و بمض أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ، ومن سمع من النبى صلى الله عليه وسلم ، وشيخ من بنى سليط ، وامرأة من بنى سليم ، ورجل من خزاعة ، و بعض أزواج النبى صلى الله عليه وسلم ، ورسول قيصر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

هذه صورة مصغرة من مسند الإمام أحمد بن حنبل تدل على مقدار مابذله من مجهود في ترتيب مسنده وجمع أحاديثه، وهو مسند جدير بأن يعنى بترتيبه على أبواب المقه في وضع جديد ليسهل الاهتداء منه على موضع الدليل وعلى حروف المعجم ليسهل الرجوع إلى مافيه من حكم وأخلاق ؛ وقد وفق العالم المسلم الكريم السيد أحمد عبد الرحن الساعاتي فاضطلع بالمهمة الأولى فأتم منه بعض الأجزاء وترجو له التوفيق في مهمته كا نرجو أن يوفق الله الفيورين على السنة النبوية الكريمة إلى الاضطلاع بالمهمة الأخرى .

#### - 18 -

## كيف انتشرت المذاهب في الأقطار الإسلامية مذهب ابي حنيفة ومالك

نبسط في هـذا الفصـل كيف انتشرت مذاهب الأثمة الأربعة في الأقطار الإسلامية .

أماكيف انتشر مذهب أبى حنيفة فى غير العراق موطنه الذى درج فيه وترعرع ، فالمعروف أن أتباع أبى حنيفة كانوا أصحاب مجالس الخلفاء المباسيين فكان كلما امتد نفوذ الدولة العباسية إلى قطر كثر مقلدو مذهب الحنفية ، وعلى هذا الأساس ذاع هذا المذهب في مصر والهند والصين والعجم .

وأول من أدخل مذهب الحنفية في مصر القاضي الحنفي إسماعيل ابن اليسع عند ماولي قضاءها من قبل الخليفة المهدى العباسي سنة ١٦٤ ها فلما صار الأمر في مصر للدولة الفاطمية أصبح القضاء على مذهب الشيعة ، ولسكن الشعب كان حرا في التعبد على أيّ مذهب من المذاهب الأربعة ، وكان مذهب أبي حنيفة أقلها انتشارا يومئذ لأنه مذهب العباسيين الذين يناهضهم الفاطميون . فلما تقلص ظل الدولة الفاطمية وآل الأمر إلى الدولة الأيو بية سار القضاء على مذهب الشافعية لأنه مذهب الأيو بيين وكان القاضي الشافعي نواب من الحنفية والمالكية والحنابلة ؛ فلما تولى الظاهر بيبرس ملك مصر غدا لسكل مذهب قاض يحكم بين الناس، ثم عاد القضاء إلى مذهب المؤول ، لأنهم في الأصل من بلاد الصين ثم نزحوا إلى آسيا الصغرى واستقرت دواتهم فيها حتى فتحوا القسطنطينية وغيرها من الأمصار فانتشر مذهبهم فيها ، ولا يزال هذا المذهب منتشراً في مدن مصر والقضاء الشرعي يسير على أرجح الأقوال منه إلا ماصدرت به القوانين الحديثة المستمدة من أقوال الأثمة والعلماء الآخرين .

أما فى بلاد المفرب فقد نقل مذهب أبى حنيفة إليها عبد الله بن مروخ ولا يزال هذا المنصب سائدا فى تونس إلى الآن وهو مذهب الأسرة المالسكة

فيها ، ولكن القضاء يسير على المذهبين الحنفي والمالكي لأن الثساني مذهب كثرة الشعب . والمدرسون في مسجد الزيتونة نصفهم من الحنفية والنصف الآخر من المالكية .

أما مذهب مالك فقد نشأ في المدينة المنورة وقد نقله إلى مصر عمان الن الحم الجزامي وأصحاب مالك المصريون، وظل هذا المذهب ذائما حتى قدم الشافهي مصر فزاحم مذهبه مذهب مالك ولكن هذا المذهب ظل مذهب الأغلبية في الصعيد والسودان، وقد قلنا فيا سبق إن الفضل في انتشار مذهب مالك بمصر وأفريقية والأندلس يرجع إلى تلامذة مالك المصريين كابن القاسم وابن وهب وأشهب وابن عبد المحم والحارث ابن مسكين؛ فقد وفد على ابن القاسم أسد بن الفرات من القيروان وقرأ عليه الموطأ ثم عاد إلى بلاده فألف الأسدية وسحنون من المفرب وعبد الملك ابن حبيب من الأندلس، ثم عادا إلى موطهما فألف أولهما مدو تته والآخر الوطأ الندي يعتبر في نظر الجيم الأصل الجامع والمنهاج الفارع.

أما في الشرق فقد انتشر مذهب مالك بالمراق في القرن الثالث والرابع وضعف في القرن الخامس ولا تزال هناك أقلية من مقلديه كما هم اليوم قلة في الحجاز وفلسطين ، وتعتنقه الأكثرية في أرض الكويت والبحرين وفريق غير قليل من أهل الأحساء حتى اليوم .

### ۔ ١٥ – كيف انتشر مذهب الشافعي

أما انتشار مذهب الشافعي رضى الله عنه فيرجع لعاملين : الأول : تنقلات الشافعي نفسه في الأقطار .

الثانى : مجهودات كبار أصحابه الذين عاصروه وأخذوا عنه ثم الذين أخذوا عن هؤلاء الأصحاب .

بدأ نجم الشافعي يسطع حين بلغ الخامسة عشرة من عمره ؛ فقد أذن له شيخه مسلم بن خالد الزنجي بالإفتاء وكان يومئذ بمكة ، وحسبك في ذيوع الشهرة أن يتصدر للفتيا من هو في مثل هذه السن ببلد كمكة هي محط الأنظار ومقصد وفود المسلمين من جميع الأقطار ، وخاصة في موسم الحج الأكبر

إن هذا وحده كاف في تحدث الناس بهذا الأمر الذي يعد من الهجب العاجب، وكذلك كان شيخه ابن عيينة يحيل عليه أسئلة الفتيا والتفسير. ولما ارتحل الشافعي إلى المدينة لتلقي الموطأ على مالك وجد فيه مالك نموذجا من الذكاء الخارق جعله يثني على حفظه وفهمه ووعيه. ومن أجل هذا كان الشافعي في موضع ممتاز بين تلاميذ مالك لا تفتر الألسنة عن ذكره، ولا ترتد الأبصار عن التطلع إليه إلا كليلة، بل كان الشافعي يملك فلب شيخه مالك حتى بعد ارتحاله من المدينة، فكان مالك يرسل إليسه هداياه من حين لحين ؟ وشاء الله أن يبتلي الشافعي بضعاف النفوس الذين نقموا منه فضله وعلمه وشهرته ، فوشوا به عند الخليفة الرشيد يتهمونه نقموا منه فضله وعلمه وشهرته ، فوشوا به عند الخليفة الرشيد يتهمونه

بالنشيع لخصوم الخليفة ، ولكن الله يدافع عن المخلصين ، فسخر له الفضل ابن الربيع يناضل عنه حتى اقتنع الرشيد ببراءته ، واستقر به المقام بالمراق حينا وقرأ ما كتبه علماء المراق ، وجالس محمد بن الحسن صاحب أبى حنيفة وناظره وحاجه فحجه ، وبلغ ذلك الرشيد فمظمت لديه مكانة الشافعي ، وأصبحت آراؤه حديث المجالس ؛ وهكذا يخلق الله الخير من الشر (فعسي أن تكرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا).

ثم كانت عودته إلى مكة فاستقبله علماؤها كرميل ، وجاء موسم الحج فأقبل عليه علماء الأقطار الإسلامية يسألونه كعالم مرموق لا كتلميذ ، أذون ، ثم رحل إلى العراق ثانيا سنة ١٩٥ ه فى خلافة الأمين يؤخذ عنه ويترك عن غيره ؛ وإذا علم القارئ أن من الذين أخذوا عنه يومئذ كبار علماء العراق كأحمد بن حنبل وأبى ثور الزعفراني والكرابيسي تبين انه عاد إلى العراق في هذه المرة إماما أي إمام ؛ وقد روى عنه هؤلاء الأر بعة كتابه القيم السمى بالحجة ؛ وقد مكث بالعراق سنتين في هذه المرة ، فذاعت شهرته في المشرقين والمغر بين ، وكانت له عودة إلى الحجاز ، ثم عودة إلى العراق للمرة الثالثة في هالة من الإجلال والإكبار ، وكانت معمته قد سبقته إلى مصر ، فلما رحل إليها سنة ١٩٨ ه استقبله عبد الله من أتباع مالك الذن سموا منه ،

وفى مصر استقر الشافعي فإذا وفود الشام واليمن والعراق تقصده شم تعود ناشر مذهبه وآراءه الجديدة التي أملاها عليه نظره في الأدلة، وأوحى

بها إليه اجتهاده ، وعرفت بالمذهب الجديد ؛ ومن اليمن انتشر مذهب الشافعي إلى ماجاوره ، ومن الشام ذاعت آراؤه إلى ماوراءه ، ومن مصر أضاء الشافعي بعلمه آفاق البلاد المتاخمة وغيرها ؛ فقد كانت مصر هي المقر الأخير للشافعي ، واتخذ من مسجدها المتيق (جامع عمرو بن الماص) مركزا لتدريسه وفتواه ، وفيها استوت سفينته على الجودي ، وظل بها حتى توفى رحمه الله ودفن بها .

وممن لهم فضل في نشر مذهبه رضي الله عنه :

- (۱) أبو ثور وهو إبراهيم بن خالد بن اليمانى الكلبي البغدادى كان على مذهب أهل الرأى قبل أن يقدم الشافعي إلى المراق ، علما قدم تبعه أبو ثور وأخذ يدعو لمذهبه و إن كانت له بعض الآراء الاجتهادية الخاصة يخالف بها مذهب شيخه .
- (۲) ابن سریح : وهو أبوالعباس أحمد بن عمر بن سریح الشیرازی البغدادی ، وعنه انتشر مذهب الشافعی فی کثیر من الآفاق ، وکان یغوق أنصار الشافعی شهرة حتی لقب بالباز الأشهب
- (٣) البويطى : وهو أبو يمقوب يوسف بن يحيى المصرى من بلدة بو يطبالصميد، أعظم أصحاب الثمافمي من المصريين مكانة وعلما وخوخليفة الشافمي بمد موته ؛ قيل للشافمي لما حضرته الوفاة من يخلفك ؟ فقال : (ليس أحد أحق بمجلسي بمد أبي يمقوب البويطي) وقد تخرج به جماعة نشروا مذهب الشافعي في معظم البلاد المجاورة .
- (٤) الربيع المرادى : مؤذن مسجد عمرو بن العاص ، ومستودع سر

الشافهي ، روى عنه كتابه الأم وغيره ؛ مدحه الشافعي بأنه أحفظ أصحابه وهو ختام رواته بمصر ، وكان الناس يرحلون إليه من الآفاق للأخذ عنه . وقد كان الشافعي وأصحابه أكثر الناس عزوفا عن مجالس الحكام ، فلم يكن لنفوذ الخلفاء وغيرهم دخل في انتشار مذهب الشافعي رضي الله عنه ، وفي هذا القدر كفاية .

### - ١٦ -كيف انتشر مذهب ابن حنبل

المعروف عن ابن حنبل أنه مروزى نسبة إلى مرو، والواقع أنه خرج من مرو وهو جنين فى بطن أمه، وكان مولده ببغداد سنة ١٦٤ ه، فنشأ نشأة علمية فذة ممتازة، ولكنه اهتم بالحديث غاية الأهتام حتى صار إمام المحدثين فى عصره، ومع أن بغداد كانت مثابة الحنفية ومهاجر الشافعى، إلا أن سمعة ابن حنبل كمحدث لم ينقص من سموها سلطان الحنفية ولا شهرة الشافعية.

ولقد رحل ابن حنبل إلى الكوفة والبصرة ومكة والمدينة والشام واليمن ، وكان في هذه الرحلات ينشر العلم ، ويناصر الحق ، ويُعنى بالسنة ، يقيم بها الحجة على مخالفيه ، وما مسنده الذي جمع فيه أر بعين ألف حديث ونيفاً إلا دليل على تمكنه من السنة ؛ ومع ذلك فهو أحد مؤلفاته الكثيرة التي رفعت ذكره ، ونشرت مذهبه ؛ ولقد أحصيت كتبه يوم وفاته فبلغت اثنى عشر حملا كلها بإملائه عن حفظ ووعى

حدث ابنه عبد الله قال: قال لى أبى خذ أى كتاب شئت من كتب

وكيم (أحد شيوخ الشافمي) فإن شئت سألتني عن الكلام أخبرتك عن الكلام . الإسناد ، وإن شئت أخبرتني عن الإسناد أخبرتك عن الكلام .

و إذا كان انتشار مذهب ابن حنبل فى البلاد التى رحل إليها متوسطاً أومتواضعاً فلأنه كان مز ورًا عن مجالس الحكام بل كان مضطهدا منهم ، وقليل من الناس من يستطيعون الحجاهرة بانباع الأئمة والهداة الذين هم فى هذا المكان من الحكام .

نعم إن هذا الاضطهاد كان من عوامل انتشار مذهب ابن حنبل بعد ذلك ، فقد تسامع الناس بمحنته فعطفوا عليه ، فقد جبلت النفوس على حب المظاوم ، والميل إلى نصرته ومعاضدته ، وما إن أنجلت محنته حتى أعلن اتباعه من كان يستخفى به ، فكثر أنصاره كثرة لم تكن مرتقبة .

أما قصة محنته فلها طرفان: طرف أمسك به المأمون والمعتصم والواثق من خلفاء الدولة العباسية ، فقد بالغوا فى اضطهاد ابن حنبل حبسا وضربا و إهانة و إرهابا ، فما صدّه كل ذلك عن مناصرة الحقالذي يعتقده ، فقد أريد بهذا الاضطهاد حمله على القول بخلق القرآن ، فما فعل رغم التعذيب والتذكيل .

ولقد كان هذا الموقف موضع إعجاب الناس بابن حنبل ، حتى قال بعض الصالحين : إن الله أعز الإسلام برجلين أبى بكر يوم الردة وابن حنبل يوم القول بخلق القرآن ، وهذه شهادة تكسب ابن حنبل مقاما لم يرق إليه فقيه ولا محدث ؛ وقيل لبشر الحافى حين ضرب أحمد بن حنبل

لو قمت فتكلمت كا تكلم أحمد فقال : لا أقوى على ذلك ، إن أحمد قام مقام الأنبياء .

وجاءه بعض أصدقائه فقال : با أحمد إن القوم قرروا أن يضر لوك حتى تهلك ، فماذا عليك لو دبرت ماتنجو به؟ والله تعالى يقول : (ولا تقتاوا أنفسكم) فقال ابن حنبل: ياهذا، اخرج وانظر من في بيت الخليفة مر الناس ، فخرج فوجد جمعا كبيرا من الناس وفي يدهم الأقلام والقراطيس ليسمعوا ما يقول ابن حنبل فيكتبوه ، فرجع فأخبره بذلك ، فقال : أمأضل هؤلاء جميعا بل أموت ولا أضلهم ، فتحجب الرجل وقال : إن ابن حنبل هانت عليه نفسه في الله .

أما الطرف الآخر من هذه المحنة فأمسك به الخليفة المتوكل فقد غمر ابن حنبل تكريما وتعظيما وإثراء وبسطا ، فما دفعه ذلك إلى البطر أو الزهو أوالفرور .

ولقد اتهم ابن حنبل وأنباعه بأنهم يقولون: إن الله يحل في مكان و إنه حسم ، و إن كلامه بحروف وأصوات قديمة ، والواقع أن ابن حنبل سلني يقول بمبا يقول به السلف في قوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) وقوله تعالى : (ويبقي وجه ربك ذو الجلال والإكرام) وقوله سبحانه : (كل شي هالك إلا وجهه له الحكم و إليه ترجمون) وقوله عز من قائل : (والسماء بنيناها بأيد و إنا لموسمون) . وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (إن الله خلق آدم على صورته » إذا كان الضمير عائدا على الله إلى غير ذلك من الآيات والأحاديث المتشابهات ، فهم يفوضون في حقيقة الاستواء وفي حقيقة الوجه واليد والصورة ونحوها ولا يؤولون .

( ٥ ـ فصول في التصريم )

ومن العوامل التى ساعدت على ذيوع مذهب ابن حنبل زهده وورعه، وحسبك أن الشافمي يقول فيه: خرجت من بغداد وما خلفت فيها أتقى ولا أورع ولا أزهد ولا أعلم من ابن حنبل

وهذه شهادة أخرى لم يظفر بها من الشافعي غير ابن حنبل رضي الله عنه وأرضاه .

## – ۱۷ – الاجتهاد والتقليد

أسلفنا القول عن الأعمة الأربعة ، وكيف انتشرت مذاهبهم في الأقطار الإسلامية ، وإذا علمنا أن الإمام أحمد بن حنبل توفي سنة ٢٤١ ه تبين أن عصر الأعمة الأربعة ينتهي في منتصف القرن الثالث الهجرى تقريباً ، وقد تركوا لنا تراثاً إسلاميا مجيدا ، وثروة علمية كبيرة ، وقد يظن بعض الناس أن الاجتهاد انقضى بانقضاء عهد الأعمة الأربعة ، وليس هذا الظن من الحق في شيء ، فقد ظهر من كبار الفقهاء من عرفوا بالاجتهاد في النصف الأخير من القرن الثالث وأوائل القرن الرابع ، ولكنهم لم يبلغوا في الشهرة وكثرة الأتباع مبلغ الأعمة الأربعة فقد مرت هذه الفترة والاجتهاد يتأرجع قوة وضعفا .

فلما انتصف القرن الرابع بدأ التقليد عملك على الفقها، مسالكهم ، فلم يظهر بينهم مجتهد مطلق يتمتع بثقة أنصاره واحترام مخالفيه ، وإن ظهرت أنواع من الاجتهاد الجزئى ؛ وقد اصطلح العلماء على تقسيم الفقهاء من حيث الاحتهاد والتقليد إلى سبعة أقسام :

القسم الأول: المجتهدون المستقاون، وهم الذين عُنُوا بالاجتهاد المطلق في وضع قواعد الأصول كالأثمة الأربعة ومن سار على طريقهم في الاستقلال.

التسم الثانى : مجتهدو المذهب، وهم جهاعة العلماء الذين كانوا يستنبطون الأحكام من الأدلة طبق قواعد أثمتهم وقد يحملهم اجتهادهم على مخالفة أثمتهم فى بعض الفروع و إن قلدوهم فى الأصول فهم مجتهدو فروع ومقلدو أصول ؟ ومن هؤلاء أبو يوسف ومحمد بن الحسن من الحنفية ، وابن القاسم وأشهب من المالكية ، والبو يطى والربيع المرادى من الشافعية .

القسم الثالث: عجتهدو المسائل التي لم يُعرف فيها رأى صاحب المذهب فهم يستنبطون أحكام هذه المسائل بمقتضى قواعد وضعوها ، وهؤلاء لا يخالفون أثمتهم في الأصول ولا في الفروع ؛ ومن هؤلاء الطحاوى والخصاف من الحنفية ، وابن رشد والمازرى من المالكية ، والفزالي والاسفراييني من الشافعية .

النسم الرابع: مرجحو الروايات، وهم القائلون فى روايات رويت عن أصاب المذاهب: هذه الرواية أرجح، أو أقوى، أوأصح، أوأولى، أو أوفق بالقياس، أو أرفق بمصالح العباد.

القسم الحامس: مخرّجو الأحكام، وهم الذين يفاضلون بين وجهـين الحتملهما قول صاحب المذهب، وذلك لعلمهم بمآخذ الأحكام وإحاطتهم بأصولها، فهم لايتصدّون للاجتهاد ولكنهم يفاضلون بين الوجوه المحتملة. القسم السادس: المقلدون القادرون على التمييز بين الأقوال ضعيفها

وقويتها ، ومنهم أصحاب المؤلفات المسهاة (المتون) الذين يثبتون فيها الأقوال المقبولة دون المردودة ، فهم أصحاب ملككات تميز بين الأقوى والقوى والضميف .

القسم السابع: المقلدون تقليداً مطلقا، وهم الذين يلتزمون ماروى عن أثمتهم وأصحابهم من الأقوال دون أن يكلفوا أنفسهم بحث مصادرها أو التفكير في مآخذها، وهم جهرة العلماء اليوم.

ولعل القراء يتساءلون عن الموامل التي أدت منذ منتصف القرن الرابع إلى القمود عن الاجتهاد المطلق والوقوف عند حد الاجتهاد الجزئي أو التقليد ؛ وليس من العسير أن نجيب على هذا التساؤل فقد تضافرت عوامل عدة على هذا الانقلاب العلمي حتى بدا مستساغا ثم قويت دعائمه حتى برز وحيداً غير مزاحم ، وكان أهم هذه الموامل انقسام الحكومة الإسلامية إلى دول ينافس بعضها بعضا بل يقاتل بعضها بعضا . فقد كانت الدولة المباسية مهد الأئمة الأربعة ، وكان خلفاؤها يعنون بالعلم ، وكانت الدولة المباسية مهد الأئمة الأربعة ، وكان خلفاؤها يعنون بالعلم ، وكانت عالسهم مجالس العلماء ، فلما ضعفت دولتهم وانقسمت شرقا وغربا ، ثم خلهرت دول الفاطميين وبني بويه والسلاجقة والأتابكة والأيو بيين غيض ماء الاجتهاد المطلق ، ووقفت سفينته وطوى شراعها وظهر طوفان السياسة فسارت فيه سفن النقهاء مضطر بة الشراع اختلفت مجازيها ومراسبها فسارت فيه سفن النقهاء مضطر بة الشراع اختلفت مجازيها ومراسبها فكان الركود العلمي، ولم يكن هذا الركود لنضوب معين التفكير الإسلامي في محيط ضيق لا يجاوزه ، وحد محجور لا يتعداه ، فهل كان من الممكن في محيط ضيق لا يجاوزه ، وحد محجور لا يتعداه ، فهل كان من الممكن في محيط ضيق لا يجاوزه ، وحد محجور لا يتعدام ، فهل كان من الممكن في محيط ضيق لا يجاوزه ، وحد محجور لا يتعدام ، فهل كان من الممكن في محيط ضيق لا يجاوزه ، وحد محجور لا يتعدام ، فهل كان من الممكن

أن تتقدم البحوث العلمية الدينية أو يطرد التفكير الفقهى فى جو مثل هذا الجو الخانق؛ فلقد أوذى بعض العلماء من دولة إسلامية كانت قائمة بالأس يومئذ على قسم كبير من الرقعة الإسلامية لأنه أفتى بعدم لزوم يمين المسكره وكانت هذه الدولة تأخذ البيعة و يمين الولاء لها بالإكراه فرأت أن هذه الفتيا تهدم أساس وجودها فما زالت تضطهده حتى رجع عن رأيه ولم تكن له صلابة أبى حنيفة ولا شجاعة مالك ولا احتمال ابن حنبل، وليت الأمر، وقف عند هذا الحد، بل انتقل من ضعف العزيمة إلى ضعف النفكير إلى درجة انقلبت فيها الأوضاع.

### - 11 -

## الاجتهاد والتقليد أيضا

في هذا الجو الخانق، وبين أعاصير السياسة العاصفة القاصفة وقف التفكير الفقهي عند حد التقليد؛ إذ لم يكن هفاك مجال للنشاط العلمي ولا متسع للاجتهاد؛ فهؤلاء العاطميون كانوا يرسلون أنصارهم إلى البلاد الإسلامية لنشر دعوتهم و إثبات أنهم من آل البيت وأنهم من نسلل فاطمة الزهراء، واستخدموا في هذا السبيل كثيراً من العلماء؛ وكان العباسيون يقومون بحركة معارضة لهذا التيار فاهتموا بعقد الجالس العلمية العباسية للطمن في هذا الانتساب ودحص حججه و يكتبون بذلك السياسية للطمن في هذا الانتساب ودحص حججه و يكتبون بذلك السياسية للطمن في هذا الانتساب ودحص حججه و يكتبون بذلك

والأشراف يوقمونها ثم تنشر على الناس فنشأت وسط هذا التيار أمواج أحدثت مدًّا على شاطىء التقليد وجَزُّرا على شاطىء الاجتهاد ، وظن هؤلاء العلماء أنهم ليسوا أهلا للاجتهاد بل قام في أذهانهم أن أقوال الأئمة تعتبر كنص الكتاب والسنة ؛ فبعد أن كانت الدراسة الأولى للمتفقهين تتجه إلى تفهم الكتاب والسنة اتجهت إلى الاهتمام بحفظ كتب الأئمة وتفهم نصوصها ، فإذا حذَّهوا ذلك صاروا علماء وفقهاء واتجه اجتهادهم إلى. اختصار كتب الأثمة وكتب أصحابهم وشرحها ، فلا يجرؤ فقيه على مخالفة قول إمامه ولو قام الدليل على ضعفه ، متناسين قول أبى حنيفة فيمن تقدمه من الفقهاء: هم رجال ونحن رجال، وقول مالك: مامن أحد إلا ويؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقول الشافعي : إن صح الحديث فهو مذهبي، ولكن الأوضاع انقلبت؛ فهذا عبد الله الكرخي يقول: كل آية أو حديث يخالف ماعليه أصحابنا فهو مؤول أومنسوخ إلى هذا الحد بلغ التعصب المذهبي، فعمل أنصاركل مذهب على تأبيده بشتى الوسائل والتشنيم على مخالفيهم ، وكانوا كل ظهر عالم يميل إلى الاجتماد تناولوه بالنقد أو التجريح، فقضى هذا المسلك على البقية الباقية من النشاط العلمي وعلى الحرية المكرية ، فلم يكن لدى الراغبين في الاجتهاد جلدعلي النقد ولا اصطبار على الأخذ والرد فآثروا السكوت على الجدل والراحة على العمل. يحدثنا عبد الله بن يوسف الجويني أنه شرع في تأليف كتاب سماه ( الحيط ) اختط لنفسه فيه خطة الاجتهاد ، وأنجز منه ثلاثة أجزاء فلما اطلم عليها الحافظ البيهق نقدها نقداً شديداً ثني عزيمة الجويني عن إتمامه ، ولو أن له جلد أسلافه المجتهدين لسار فى طريقه مستبصرا بنقد البيهقى ، فإن الأثمة لم يسلموا من نقد مخالفيهم بل من نقد أصحابهم والكنها العزيمة تستقى من معين العصر والبيئة .

فأنت ترى أن بعض الماس كان يميل إلى الاجتهاد رغم الكبت العلمي الذي انتشر في ذلك المهد ، ولم يكن هذا الميل مقصورا على الماء بل كان من عامة المسلمين من ينقد أقوال الصحابة .

روى ابن المرى : أن أبا الفصل المراغى أقام بمدينة السلام يستزيد من العلم فلما عزم على الرحيل ذهب إلى بائع خبز لشراء مايتزود به في سفره فسمعه يقول لبائع آخر : سمعت اليوم واعظا يقول : إن ابن عماس رضى الله عنهما يرى أن الاستثناء في اليمين جأئز ولو بعد عام ولقدف كرت في هذا القول وتلوت قول الله عز وجل لأيوب عليه السلام : (وخذ بيدك ضِفْتًا فاضرب به ولا تحنث) ولو كان الاستثناء جائزا بعد عام كما يقول لقال الله له قل: إن شاء الله ولا تحنث ، فلما سمع أبو الفضل المراغى ذلك عجب وقال إن بلداً يكون الباعة فيه على هذه الدرجة من الفهم العلمي لا ينبغي أن أرحل عنه فعدل عن السفر وأقام بدار السلام حتى مات .

هذا لون من التفكير المام في تلك الفترة التي وقف فيها دولاب الاجتهاد عند حد التفكير والجدل الكلامي دون التدوين على شرح كتب الأئمة واختصارها فحسب.

وهاك لوناً من الجدل الملمى في القرن الخامس الهجرى . حكى ابن المربى: أن فقيهاً من علماء الحنفية قدم بيت المقدس سنة ٤٨٧ هـ فيلس

فى حرم الصخرة المقدسة ، وشهد علماء البلد مجلسه ، فسئل ماذا تقول فى قتل المسلم بالكافر ؟ فقال بقتل به قصاصا ، فقيل له : وما دليلك ؟ فقال : الدليل قول الله تعالى : ( 'يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى) وهذا عام فى كل قتيل ، فتصدى له فقيه شافعى وقال : ليسهذا حجة لأن الله يقول : ( كتب عليكم القصاص ) والقصاص يشعر بالمساواة ، ولامساواة بين المسلم والكافر ، ويقول بعد ذلك : ( الحر " بالحر والعبد بالعبد ) فإذا كان العبد لايساوى الحر ، فأولى أن ينقص الكافر عن المسلم ، قال الحننى : إن المسلم والكافر متساويان فى الحرمة وهى حرمة الدم ، فالذى محقون الدم على النأبيد متى دخل دار الإسلام بأمان : بدليل قطع يد المسلم إذا سرق مال الذى كا يقطع إذا سرق مال المسلم ، فدل هذا على تساوى ماليهما ، وعلى تساوى دميهما بالأولى ، لأن حرمة المال تابعة لحرمة مالكه .

بشل هذا الجدل اشتغل العلماء واهتموا بوضع قواعد للمناظرة سموها: [ أدب البحث والمناظرة ] وكانت عنايتهم متجهة إلى تعليما الأحكام وترجيح الأفوال والانتصار للمذاهب كما أسلمنا.

#### - 19 -

## الترجيح والتعليل والجدل

قلنا فى فصل سابق: إن الفقهاء عزفوا منه منتصف القرن الخامس الهمجرى عن الاجتهاد، ورغبوا فى التقليد والجدل، وسقنا نوعا من جدلهم فى المسائل الفقهية الخلافية، وقد المجهوا إلى الترجيح المذهبي الداخلى

أوالخارجى ، و إلى تعليـل الأحكام ؛ ونعنى بالترجيح المذهبى الداخلى ما كان بين تلاميذ الإمام وأنصاره من جدل حول ترجيح قول على آخر ، ونعنى بالترجيح للذهبى الخارجى مايقع بين أنصار مذهبَين .

فأما الترجيح المذهبي الداخلي فنوعان: ترجيح من ناحية الدراية ، وترجيح من جهة الرواية ؛ والنوع الأول يتناول الروايات المنقولة عن إمام المذهب إذا اختلفت هذه الروايات في ذاتها أواختلفت مع أقوال تلاميذه الذين عاصروه وتلقوا عنه ، ولا يضطلع بهذا الترجيح إلا من منحه الله ملكة فقهية فأنفة ودراية ممتازة بالأصول التي درج عليها هذا الإمام والمآخذ التي استنبط منها الأحكام ، فيممل المرجعون على اختيار الأقوال التي تنصرها أصول هذا الإمام وتسندها قواعد الشريعة الهامة ، وقد يقع خلاف بين هؤلاء المرجعون ، فبينما يختار مرجح قولاً نرى أن آخر يرجح قولا بين هؤلاء المرجعون ، فبينما يختار مرجع قولاً نرى أن آخر يرجح قولا عناله ، وهوأم غريب حين يقع بين تلاميذ إمام واحد أو أنصار مدهب واحد ؛ ولكن الفرابة تذهب إذا علمنا أن مرجع ذلك إلى اختلاف أنظار واحد ؛ ولكن وسعة علمهم وحسن تصرفهم .

وأما الترجيح من جهة الرواية ، فرجم الاختلاف فيه إلى النقل عن الإمام فقد نسم قولا يرويه فقيه عن إمامه بينا نسم قولا آخر عن هذا الإمام في المسألة نفسها يرويه فقيه آحر ، فباذا نملل هذا الخلف في الرواية إنهم يعللون ذلك بأمور منها: أن الإمام قد يقول في المسألة وأيا فيسمه من تلاميذه من يرويه في مجلس أوكتاب ، ثم يرجع الإمام عن القول لدليل اطلع عليه ، ولم يكن قد اطلع عليه من قبل ، فيسمع القول الجديد من اطلع عليه ، ولم يكن قد اطلع عليه من قبل ، فيسمع القول الجديد من

تلاميذه من يرويه مخالفا للقول الأول ، وليس فى هذا ماينقص من قدر الإمام ولامن قدر من يرويه عنه . أما الإمام فقد اتبع الدليل فى حالتيه ، فلم يقل بالرأى أوالهوى ، و إنما قال بالحجة والبرهان وهذا بمثابة النسخ ، وسبق الكلام عليه فيا كتبنا عن الكتاب والسنة ، وليس فيه أيضا ماينقص من قدر الراويتِن ، فكلاها أمين فى نقله عن الإمام ، ولو اطلع الراوى الأول على عدول الإمام إلى القول الثانى لقال به .

وقد يكون السبب فى اختلاف قولى الإمام أنه أفتى بالأول بناء على قياس فسمعه مرز رواه عنه وأفتى بالثانى بناء على استحسان فسمعه الراوى الآخر فرواه ، وليس فى هذا مايغمط الإمام ولا راويتيه ، وقديكون السبب فى اختسلاف قولى الإمام أن فتياه الأولى على مقتضى الاجتهاد فى فهم الدليل ، والفتيا الأخرى على سبيل الاحتياط ، فيروى كل سامع مابلغه ولا تفاقض فى الروايتين .

وهنا تكون مهمة العلماء الماقدين في غاية الدقة ، فعليهم أن يتعرفوا أحوال الرواة فيقدموا رواية من اشتهر بالضبط ؛ فالحنفية يرجحون قول محمد بن الحسن على سواه ، ويرجحون رواية أبى حفص البكبير عن محمد على رواية من عداه ، والممالكية يرجحون رواية ابن القاسم على رواية غيره ، فإذا اختلفت الرواية عن ابن القاسم أخذوا برواية أشهب ؛ والشافعية يرجحون رواية الربيع عن الإمام ، فإذا اختلفت روايته رجحوا رواية الربيع عن الإمام ، فإذا اختلفت روايته رجحوا رواية المزنى .

وأما الترجيح المذهبي الخارجي فقد استبان مما كتبناه في الفصل السابق .

هذا مانستطيع أن نكتبه اليوم عن الترجيح .

وأما تعليل الأحكام فيكثر في أحكام المسائل التي افترضها الفقهاء فطلوها بعد إحسائها ، وتعرّفوا مناط الأحكام فيها ليقيسوا عليها ، والاختلاف في أحكام هذه المسائل الفرعية يرجع إلى الاختلاف في علة الحكم الأصلى .

ونشأ عن ذلك جدل تجاوز الكتب إلى مجالس الخلفاء والأمراء، وكانت الدولة العباسية ممن ظاهر هذا الجدل في بعض العهود، وأكثر المشتغلين بهذا الجدل من الفقهاء هم الحنفية والشافعية.

أما المالكية والحنابلة فكانوا أزهد الفقها، فيه ؛ والمطلع على كتب الحنفية والشافعية برى تأييدا لما قدمنا ، ولهذا الجدل فرسان اشتهروا بقوة الحجة ، وزلاقة اللسان .

#### - 4. -

## الجدل الفقهى

ليس الجدل الفقهى بدعا فى الدين مهو نوع من الجدل الدينى ، والجدل ليس مذموما إطلاقا ؛ فقد يكون طريقا لإظهار الحق ، وقد يكون نوعا من المراء والملاحاة لإظهار القدرة الكلامية ، ولم يحظر الدين النوع الأول و إنما حظر النوع الثانى .

وقد ذكر القرآن السكريم الجدل في ثلاثين موضما ، منها قول الله تمالى : ( وجادلهم بالتي هي أحسن — ولا تجادلوا أهل السكتاب إلا بالتي هي أحسن — قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما ) .

وهذا جدل سائغ . أما النوع الآخر فقد أشار إليه قول الله تمالى :

( يجادلونك في الحق بعد ماتبين — و إن جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون — وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق) وهذا جدل محظور لاخير فيه ، ولا يرجى منه الوصول إلى الحق ، ولذلك أمر الله رسوله بترك القائمين به وشأنهم ، وعدم مجاراتهم في حجاجهم . قال تعالى : ( فإن حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن ) وانظر كيف يقول الله لرسوله : ( قل سبعدان ربي هل كنت إلا بشرا رسولا) ردًا على ماطلبوا من الرسول صلى الله عليه وسلم من معجزات كاحكى الله عمهم : ( وقالوا ان نؤمن لك حتى تفجرلنا من الأرض ينبوعا أوتكون لك جنة من لخيل وعنب فتفجر الأمهار حلالها تفجيرا. أوتسقط السهاء كا زعمت علينا كسفا أو تأتي بالله والملائكة قبيلا . أو يكون لك بيت من زخرف أوترقى في السهاء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه) وهذا مراء لايراد به الوصول إلى الحق، و إنمايراد به العناد واللجاج واللدد ، وفي هذا النوع يقول الرسول صلى الله عليه وسلم فيا رواه أبو داود « أنا زعيم ببيت في ر بض (١) الجنة لمن ترك المراء و إن

<sup>(</sup>١) في القاموس: الربض سور المدينة، والمراد هنا المدخل .

هذه كلة نقدمها بين يدى الكلام على الجدل الفقهى حتى لايتوهم أحد أن الجدل لإظهار الحق لم يأذن به الله ، و إليك أيها القارئ نوعا من الجدل الفقهى الذي يتجه إلى الحق وحده .

التَقَى الأوزاعی بأبی حنیفة فی مكة ، فقال الأوزاعی لأبی حنیفة : مابالكم لاترفمون أبديكم عند الركوع وعند الرفع منه ؟ فقال أبو حنیفة : لأجل أنه لم يصح عن رسول الله صلی الله عليه وسلم فيه شیء ، قال الأوزاعی كیف وقد حدثنی الزهری عن سالم عن أبیه (ابن عر) عن رسول الله صلی الله علیه وسلم « أنه كان يرفع يديه إذا افتتح الصلاة وعند الركوع وعند الركوع وعند الرفع » فقال أبو حنیفة : حدثنا حاد عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسمود « أن رسول الله صلی الله علیه وسلم كان لا يرفع يديه إلا عند افتتاح الصلاة ولا يمود إلی شیء من ذلك » فقال الأوزاعی : أحدثك عن الزهری وسالم عن أبیه ، وتقول حدثنی حاد عن إبراهيم ؟ فقال أبو حنیفة : الزهری وسالم عن أبیه ، وتقول حدثنی حاد عن إبراهيم ؟ فقال أبو حنیفة : الزهری و بان كان لابن عمر صحبة أو له فضل صحبة ، فالأسود له فضل كبیر وعبد الله فسكت الأوزاعی .

هذا جدل نستبين منه قوة الحجة في غير مراء ولا مهاترة ولا إسفاف ، ونستبين منه حسن الاقتناع في غير ذلة ولا استخذاء ولا حقد ولا حرد . ولسنا نحاول تحليل حجج الطرفين لنظهر أيهما كان أقوى حجة أو أقوى ملحظا أو لنضع سطور المنطقة بمن هذه الآراء أو الكامات ،

ولكنا قصدنا إلى ضرب المثل للجدل في عصر السلف لنقارنه بالجدل في عهد الخلف .

وقد رأينا الجدل يحتدم بين بعض الأثمة في غير مسألة، ولكن القارى لايجد في ثنايا المحاورات إلا الاحترام يضفيه كلُّ على صاحبه والإجلال تفهق به أفواههم ، ورسالة الإمام الليث بن سمد المصرى إلى الإمام مالك ابن أنس المدنى آية من آيات النبل وسمو الأدب في البحث والمناظرة ، على مافيها من قرع الحجة بالحجة والدايل بالدليل ، واست تشعر حين تقرأ هذه الرسالة بشيء يمس الكرامة أو تلمح مايؤذي الشمور. قال الليث رحمه الله: « سلام عليك : فإنى أحمد الله إليك الذي لا إله إلا هو ؛ أما بعد عافانا الله و إياك وأحسن لنا العاقبة في الدنيا والآخرة ، قد بلغني كتابك تذكر فيه من صلاح حالسكم الذي يسرني ، فأدام الله ذلك لسكم وأتمه بالعون على شكره والزيادة من إحسامه \_ وذكرتَ نظركُ في السكتب التي بمثتُ سها إليك و إقامتك إياها وخدمك عليها بخاتمك وقد أتتنا فجزاك الله عما قد منها خيراً فإمها كتب انتهت إلينا عنك فأحببت أن أبلغ حقيقتها بنظرك فيها \_ وذكرت أنه قد أنشطك ماكتبت إليك فيه من تقديم ما أتاني عنك إلى ابتدائي بالنصيحة ورجوت أن يكون لهما عندى موضع ، وأنه لم يمنمك من ذلك فيما خلا إلا أن يكون رأيك فيمنا جميلا إلا أنى لم أذ كرك مثل هذا \_ وأنه بلفك أنى أمتى بأشياء مخالفة لما علميه جماعة الناس عندكم ، و إنى يحق على اللوف على نفسي لاعتماد من قبلي على ماأفتيتهم به ، وإن الناس تبع لأهل المدينة التي إليها كانت الهجرة

وبها نزل القرآن ـ وقد أصبت بالذي كتبت به من ذلك إن شاء الله تعالى ووقع منى بالموقع الذى تحب ، وما أجد أحدا ينسب إليه العلم أكره لشواذ الفتيا ولاأشد تفضيلا لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ولا آخذ لفتياهم فيما اتفقوا عليه مني ، والحمد لله رب العالمين الذي لاشريك له ؟ وأما ماذكرت من مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة ونزول القرآن بها عليه بين ظهرى أصحابه وما علمهم الله منه وأن الناس صاروا تبما لهم فيه فكما ذكرت؛ وأما ماذكرت من قول الله تمالى : ( والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعدَّ لهم جنات تجرى تحتما الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز المظيم ) فإن كثيرًا من أوائك السابقين الأولين خرجوا إلى الجهاد في سبيل الله ابتغاء مرضاة الله فجندوا الأجناد واجتمع إليهم الناس، فأظهروا بين ظهرا فيهم كتاب الله وسنة نبيه ولم يكتموهم شيئا علموه وكان في كل جند منهم طائفة يعلمون كتاب الله وسنة نبيه ، و يجتهدون برأيهم فيها لم يفسره القرآن والسنة، وتقدمهمأ بو بكر وعمر وعثمان الذين اختارهم المسلمون لأنفسهم، ولم يكن أولئك الثلاثة مضيمين لأجناد المسلمين ولا غافلين عنهم بلكانوا يكتبون في الأمر اليسير لإقامة الدين والحذر من الاختلاف بكتاب الله وسنة نبيه ، فلم يتركوا أمراً فسره القرآن أو عمل به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أو التمروا فيه بعده إلا علموهموه ، فإذا جاء أمر غمل فيه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بمصر والشام والمراق على عهد أبي بكر وهمر وعثمان ولم يزالوا عليه حتى قبضوا لم يأمروهم بغيره فلا مراه

يجوِّز لأجناد المسلمين أن يحدثوا اليوم أمراً لم يعمل به سلفهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم والتابعين لهم مع أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اختلفوا بعد في الفتيا في أشياء كثيرة ، ولولا أني قد عرفت أن قد عامتها كتبت بها إليك ؛ ثم اختلف التابعون في أشياء بمد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم ، ثم قال : « وقد عرفت أيضا عيب إنكارى إياه أن يجمع أحد من أجناد المسلمين بين الصلاتين ليلة المطر ، ومطر الشام أكثر من مطر المدينة بما لايملمه إلا الله لم يجمع منهم إمام قط في ليلة مطر ، وفيهم أبو عبيدة من الجراح وخالد بن الوايد ويزيد بن أبى سفيان وعمرو بن الماص ومماذ بن جبل؛ وقد بلَّفنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال « أعلمكم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، و يأتى معاذ يوم القيامة بين يدى العلماء برثوة (خطرة) وشرحبيل ابن حسنة وأبو الدرداء و بلال بن رباح » . وكان أبو ذر بمصر والزبير ابن العوام وسمد بن أبي وقاص \_ و بحمص سبعون من أهل بدر و بأجناد المسلمين كلها ... و بالمراق ابن مسعود وحذيفة بن اليمان وعمران بن حصين ، ونزلهـا أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه سنين وكان معه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يجمعوا بين المغرب والعشاء قط، ومن ذلك القضاء بشهادة شاهد ويمين صاحب الحق وقد عرفت أنه لم يزل يقضى بالمدينة به، ولم يقض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشام و بحمص ولا بمصر ولا بالمراق ولم يكتب به إليهم الخلفاء الراشدون أبو بكر وعمر وعثمان وعلى ، ثم ولى عمر بن عبد المزيز وكان كما قد عاست في إحياء السنن والجد في إقامة الدين والإصابة في الرأى والعلم بما قد مضى من أصر الناس ؛ فكتب إليه زريق بن الحكم : إنك كنت تقضى بالمدينة بشهادة الواحد و يمين صاحب الحق؛ فكتب إليه : إنا كنا نقضى بذاك بالمدينة فوجدنا أهل الشام على غير ذلك فلا تقض إلا بشهادة رجلين عدلين أو رحل وامرأتين » ولم يجمع بين المغرب والعشاء قط ليلة المطر، والمطر يسكب عليه في منزله الذي كان فيه بخناصرة ساكنا.

ومن ذلك أن أهل المدينة يقضون في صدُقات النساء أمها متى شاءت أن تتكلم في مؤخر صداقها تكلمت فدفع إليها ، وقد وافق أهل العراق أهل المدينة على ذلك وأهل الشام وأهل مصر، ولم يقض أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا من بعدهم لامرأة بصداقها المؤخر إلا أن يفرق بيهما موت أو طلاق فتقوم على حقها، ومن ذلك قولهم في الإبلاء: إنه لا يكون عليه طلاق حتى يوقف ، و إن مرت الأربعة الأشهر ؛ وقد حدثني نافع عن عبد الله بن عمر، وهو الذي كان يروى ذلك التوقيف بعد الأشهر : أن الإلاء الذي ذكره الله في كتابه لا يحل المولى إذا بلغ الأجل الأشهر : أن الإله الذي ذكره الله في كتابه لا يحل المولى إذا بلغ الأجل الأشهر : أن الإله أن ينيء كما أمر الله أو يعزم الطلاق .

هذه بعض فقرات من هذه الرسالة القيمة التي أورد فيها الإمام الليث مسائل مخالف فيها الإمام مالكا، ويسوق الأدلة على رجحان ماجنح إليه، وكان مالك يرى أن عمل أهل المدينة مقدم على عمل أهل الأمصار الأخرى لقرب عهدهم يومئذ برسول الله صلى الله عليه وسلم وخلفائه وجمهور الصحابة. وموتفنا من هذا الحجاج موقف الحياد والتزام الرماية موقائع التاريخ دون انتصار لأحد، رضى الله عنهم، وجزاهم عن المسلمين خير الجزاء.

### - ٢١ -الجدل الفقهي أيضا

عرضنا للجدل الفقهى وسقنا نماذج للجدل المثمر واتخذنا من رسالة الأمام الليث بن سحد إلى الإمام مالك بن أنس رضى الله عنهما \_ مثلاً يحتذى في الجدل المشرق الطاهر المبرأ من هوى النفس وحظ الشيطان، وقد كان هذا شأن السلف الصالح، هدفوا من وراء جدلهم إلى إظهار الحق وخدمة العلم فكو نوا ثروة علمية غالبة بقيت على الزمن مصفاة سائعة.

فلما مضى هذا الركب بجلاله وجاءت قافلة الخلف ابتدعوا نوعا من الجدل شيها بالمهاترات الشخصية لايريدون منه مصلحة دينية ولا غاية علمية، فكان شرًا على الدين وعلى المسلمين بل وعلى كرامة الفقهاء أنفسهم وعلى سمعتهم التاريخية ؛ ورحم الله الأوزاعي إذ يقول : ( ويل للمتفقهين لغير العبادة ) وصدق ؛ إذ يقول : ( إذا أراد الله بقوم شرًا فتح عليهم الجدل ومنعهم العمل ) وقد كان الجدل البيزنطي أكبر معين للسلطان محمد الفاتح يوم هاجم الفسطنطينية فتم له الفتح، والقوم سادرون في نقاش عقيم ضرب به المثل في العالمين ، وهل كانت تلك الجالس التي يعقدها علماء الجدل بحضرة الأمراء والوزراء والهراء مظهراً من المظاهر التي يقصد بها خدمة العلم والدين ؟ لا ، بل كانت مظهراً من المظاهر التي تستخدم فيها الفيهقة والثرثرة والحجاج للغلبة والزلني عند الأمراء والشهرة عند الدهاء ، ما العدر بهم ذلك الجدل إلى التعصبات المذهبية .

وهذا أبو حامد الغزالي كان له موقفان في الجدل:

(الموقف الأول) موقف حب الفلبة ، و يحدثنا أبو حيان التوحيدى أنه سمع الغزالى يقول لطاهر المبادانى (الاتعلق كثيراً لما تسمع منى فى مجلس الجدل فإن الكلام يجرى فيها على ختل الخصم ومغالطته ودفعه ومفالبته ، فلسنا نتكلم لوجه الله خالصا ، ولو أردنا ذلك لكان خطونا إلى الصمت أسرع من تطاولنا فى الكلام ، وإن كنا فى كثير من هذا نبوء بغضب الله تعالى ، فإنا مع ذلك نطمع فى سعة رحمة الله ).

وهذا تصوير دقيق لهذا النوع من الجدل يبين أهدافه ومراميه

(الموقف الثاني) موقف الجدل إظهارا للحق ، وهو آخر أم الغزالى ونهاية حاله، ولذا نراه في بعض مؤلفاته يذم المجادلين الممارين المهانرين بقوله: (إن هؤلاء القوم يلبِّسون على أنفسهم بقوطم : إن التعاون على طلب الحق من الدين) يريدون بذلك تبرير الجدل ؛ وعقب الفزالي على هذا الادعاء وضرب مثلالهؤلاء : رجلا يشتغل بفرض الكفاية ، وذمته مشغولة بفرض المين لايؤديه . ورجلا يترك الصلاة في نفسه و يشتغل بالبحث عن ثياب يستربها عورة من يصلى عريانا . ورجلا يشتغل بتعلم الحجامة وحوله قوم عطاش أشرفوا على الهلاك ، فإذا قيل له : أنقذ حياة أولئك العطاش وهو قادر على إروائهم ، قال : إن تعلم الحجامة فرض من فروض الكفاية وفي البلاء حجامون) .

فالاشتفال بالمفاظرات والجدل إن كان لخدمة الدين والحق، فهو فرض كفاية ، ما كان ينبغي أن يشتفل به ذلك العدد الكبير الذي عرف

يومئذ، والدين في حاجة إلى من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينصر الفضائل و يحارب الرذائل، فكيف إذا كان الجدل إعلانا عن ذرابة اللسان وحسن البيان؟ ويقول الفزالى تدليلا على موقفه الأخير من ذم الجدل: (مارأينا في ذلك المهد أن حنفيًا جادل شافعيا فصدع أحدها بالحق وعدل عن مذهبه إلى المذهب الذي تبين رجحانه وقوى برهانه).

والتاريخ يروى لنا أن هؤلاء المتناظرين كانوا يفترضون عند الجدل مسائل اشتغلوا بها وشغلوا بها غيرهم بل دو نوها في كتبهم لايتصور العقل وقوعها، وحسبك في الكشف عن مقاصد هـؤلاء المجادلين أنهم كانوا يتصيدون صغار العلماء من المخالفين ليناظروهم فيظهروا عليهم، ويعزفون عن الفحول خشية أن ينهزموا في نقاشهم. وترى الغزالي يشدد النكير على الجدل المقوت، فيذكر من عيو به الحسد والحقد والكبر والغيبة والنميمة والتجسس على عورات خصومهم الماظرين حتى الشخصية ليلهزوهم بها عند الاقتضاء توصلا إلى الانتصار عليهم.

ومن مظاهر هذا الجدل ، العرح لمساءة الناس والحزن لمسارتهم ، وكان جديراً بهم إذا خلصت النية أن يفرحوا إذا ظهر الحق، ويفتموا إذا استتر . هذا بَلْه الرياء والنفاق ، وقد أطال الفزالي في النعى والذم ؛ ونحن نشفق على كرامة هؤلاء الحجادلين فنكتفى بما سقناه من كلام الفزالي رحمه الله . والأمر جد ظاهر لا يحتاج إلى إطالة الشرح والبيان ، و إنما سقنا هذا ليكون تذكرة لنا ولفيرنا ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

### – ۲۲ – الإجماع و القياس

بقى من أصول النشريع الإسلامى المجمع عليها بين علماء الدين : الإجماع والقياس، ونختم هذه الفصرل بكلمة موجزة عنهما .

### الإجماع

أما الإجماع: فهو اتفاق مجتهدى الأمة بعد وفاة الرسول صلى الله على حكم شرعى . وقلنا: بعد وفاة الرسول ، لأن مرجع التشريع في حياته صلى الله عليه وسلم إليه وحده .

لذا لم يند تد الإجماع في حياته صلى الله عليه وسلم لوجود الوحى . فإذا ما اتفق المجتهدون على حكم وجب على المسلمين اتباعه ، ولا يجوز لهم مخالفته لأنهم لا يُصدرون حكمهم إلا عن علم وخبرة ، وقد أمر الله باتباعهم والاقتداء بهم . قال تعالى : ( ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ) والمجتهدون هم أولو لأمر لأنهم أعلم بمقاصد الشريعة وأهدافها . وفي الحديث : « لا تجتمع أمتى على ضلالة » .

مثال ما انفقوا عليه ووجب العمل به: توريث الجدد مع وجود الإخوة الأشقاء أو لأب ؛ فقد اختلف فقهاء العصر الأول في توريثهم مع الجد؛ فقال قوم: يرث الجد وتُحرم الإخوة ؛ لأن الجد بمنزلة الأب فيحجبهم. وقال آخرون : ترث الإخوة مع الجد لأنهم لم يدلوا به ، والإجماع قد انعقد على توريث الجد منفرداً أو مشتركا .

فادا ماقال قائل بعد ذلك بحرمان الجد مع الإخوة وتوريث الإخوة نقط فقوله باطل لايعتد" به لمخالفته الإجماع.

### القياس

أما القياس: فهو إلحاق أمر بأمر في حكم لاشتراكهما في سبب الحكم . وأركانه أربعة: مقيس، وهو الفرع. ومقيس عليه، وهو الأصل. ومعنى مشترك بينهما، وهو العلة أو السبب. وحكم، وهذا الحكم يقال فيه شرع الله، ولا يقال قول الله أو قول رسوله.

وهو ميدان فسيح للاجتهاد استعمله رسول الله صلى الله عليه وسلم . «فقدجاء نه امرأة خثعمية ، فقالت : يارسول الله إن أبى أدركته فريضة الحج ولم يحج، وهو لا يستمسك على الراحلة لمرضه، أفأحج عنه ؟ فقال صلى الله عليه وسلم : أرأيت لوكان على أبيك دبن أفتقضينه عنه ؟ . قالت : نعم ، قال : فدين الله أحق أن يقضى » . وفى رواية « أنها قاليت : إن حججت عنه أينفه ذلك ؟ فقال لهما : أرأيت لوكان على أبيك دين فقضيته أكان بنفعه ذلك ؟ قالت : نعم ، قال : فدين الله أحق بالقضاء» .

فقد قاس النبي صلى الله عليه وسلم دين الله على دين الآدمى فى جواز قضائه ونفعه ، بل جمل دَينَ الله أحق بالقضاء .

« وسئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الرطب بالتمر . فقال : أينقص التمر إذا يبس ؟ قالوا : نهم ، قال : فلا إذن » فقد جعل التفاضل المرتقب إذا جف الرطب سببا في حظر هذا البيم قياسا على حظر بيم التمر بالتمر متفاضلا ، لأنه ربا .

وقد اتفق المهاء على حجية القياس الصادر من الرسول كما قاله الشوكاني .

#### - FF -

## اجتهاد المصطفى صلى الله عليه وسلم

ويتصل بهذا الموضوع اجتهاد المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ولسنا نذهب فى هذا الموضوع مذهب المفالين إفراطا أو تفريطا ، فقد قال الآمدى بجواز اجتهاده صلى الله عليه وسلم فى كل مالم ينزل فيه وحى من عند الله ، بلقال: هو مأمور بالاجتهاد فى قوله تمالى : (وشاورهم فى الأس) والمشاورة إنما تكون فى الأمور التى للرأى فيها مجال ولم ينزل فيها وحى . وقال الشعبى : « إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقضى فى القضايا ، وقال الشعبى : « إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقضى فى القضايا ، ثم ينزل القرآن بعد ذلك بغير ماقضى به فيترك ماقضى به ثم يستقبل ما خل به القرآن والحسكم بغير القرآن لا يكون إلا بالاجتهاد » .

وهذا كلام فيه شيء من الشطط لانقره ولا يقره المنصفون ، فليس من الحق أن الحبكم بغير القرآن لا يكون إلا بالاجتهاد ، لأن الوحي لاينحصر في تنزيل القرآن ، فهناك الرؤيا المنامية ، وهي أول مابدئ به المصطفى صلى الله عليه وسلم من الوحي، فكان لايرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح كما ورد في الصحيحين . وهناك الوحي بالأحاديث القدسية أو الأحاديث النبوية ، وكذلك تكليم الله للرسول من وراء حجاب ، قال تعالى : ( وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب ، قال أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشاء إنه على حكيم) .

والحق أن الرسول صلى الله عليه وسلم ما أفتى فُتيا أو قضى قضاء ، ثم نزل الوحى بنسخ ما أفتى أو قضى إلا بيّن للناس حقيقة الأمر ، فقد حدث أنه صلى الله عليه وسلم نهى الرجال والنساء عن زيارة النبور ، ثم دعا الرجال وحدهم لزيارتها ، وهذا لا يكون بالرأى والاجتهاد ، و إنما يكون بالوحى، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : «كنت نهية كم عن زيارة القبور فزوروها ؟ فإنها تزهد في الدنيا وتذكر الآخرة » . رواه ابن ماجه باسناد صحيح .

ويقول فريق من العلماء: إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ليس له أن يجتهد في الشئون الدينية بحجة أن الاجتهاد مظنة الصواب والخطأ ، والتبليغ بجب أن يصان عن الخطأ ، وبدليل قول الله تعالى: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى) . وقوله جل شأنه: (وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين لا يرجون لقاءنا اثت بقرآن غير هذا أو بدله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى إن أتبع إلا ما يوحى إلى") .

وهذا كلام ظاهره صيانة التشريع من الطعن ، والحقيقة أنه شطط في التصون والتحرز وتخريج لنصوص القرآن على غير مايقتضيه البيان .

فالآية الأولى تمان أن القرآن من عند الله ، لا من عند محمد ، فهو لا ينطق عن هوى شخصى ، وإذا نسخت آية بآية فإنما ينطق عن وحي يوحيه الله إليه على لسان الملك ، قال الله تمالى: (وإذا بدّلنا آية

مكان آية ، والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر بل أكثرهم لا يعلمون . قل نزله روح القدس من ربك بالحق ليثبت الدين آمنوا وهدى و بشرى للمسلمين ) . والآية الأخرى تعاضد هذا المهنى، فهو لايبدل من تلقاء نفسه و إنما يتبع مايوحى إليه من ربه ؛ وطريق ذلك النبديل نسخ آية بآية حكماً وتلاوة ، أو حكما فحسب ، أو تلاوة لاغير ؛ وإذا كان أصحاب هذا القول إنمسا يقصدون أن صيانة التشريع لاتنافى مع الاجتهاد مادامت أمانة التبليغ متوافرة من الطعن ، فعندما أن ضيامة التشريع في الرسول ، أمانة التبليغ متوافرة من الطعن ، فعندما أن ضيامة التشريع في الرسول ، وهو أمر متفق عليه بين جميع المسلمين .

قال النيسابورى فى تفسير قوله تعالى: (عفا الله عنك ، لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين؟). نقلا عن قتادة وعمرو ابن ميمون « شيئان فعلهما الرسول لم يؤسر بهما: إذنه الهنافتين ، وأخذ الفداء من الأسارى فعاتبه الله يطريق الملاطفة » ، ثم نقل عن كشير من العلماء أن فى هذه الآية دلالة على جواز الاجتهاد ، لأنه عليه السلام أذن العلماء أن فى هذه الآية دلالة على جواز الاجتهاد ، لأنه عليه السلام أذن المهم من تلقاء نفسه و إلا لم يعاتب. ونستطيع أن نسوق كثيرا من المسائل التي أفتى فيها الرسول صلى الله عليه وسلم باجتهاده ، وحسبنا منها مارواه ابن ماجه « أن رسول الله أفتى أن المرأة إذا ادعت طلاق زوجها فجاءت على ذلك بشاهد عدل استحلف زوجها ، فإن حاف بطلت شهادة الشاهد و إن نكل فنكوله بمنزلة شاهد آخر وجاز طلاقه» . وسأله ثابت بن قيس

هل يصلح أن يأخذ بعض مال زوجته ويفارقها ؟ قال نعم . وقضى رسول الله بالحضانة للخالة وقال : الخالة بمنزلة الأم . وأفتى إذا أمسك رجل رجلا ليقتله آخر فقتله أن يقتل القاتل و يحبس الذى أمسك . وقضى أن الحامل إذا قتلت عمداً أرجى القصاص حتى تضع حملها. وقضى أن مناطلع فى بيت قوم بغير إذنهم فقذفوه ففقئواعينه بأنه لاجناح عليهم ؟ كما فى الصحيحين . وظروف الفتوى أو القضاء فى هذه المسائل تؤيد أن ذلك كان باجتهاده صلى الله عليه وسلم .

#### - 78 -

## اجتهاد الصحابة في عهده صلى الله عليه وسلم

اجتهد الصحابة فى عهده صلى الله عليه وسلم وأقرّهم على اجتهادهم بل حثّهم عليه « فقد أرسل صلى الله عليه وسلم عمرو بن العاص وعقبة ابن عامر الجهنى للحكم بين خصمين ، وقال لهما : إن أصبتما فلسكما عشر حسنات ، و إن أخطأ ثما فلسكما حسنة واحدة ».

ولما طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم من بنى قريظة أن ينزلوا على حكم الله ، وكانوا قد نقضوا العهد فى غزوة الأحزاب ، قالوا : بل ننزل على حكم سعد بن معاذ ، فحكمة رسول الله صلى الله عليه وسلم فحكم بقتل رجالهم وسبى ذراريهم ، فقال صلى الله عليه وسلم : « لقد حكمت فيهم بحكم الله من فوق سبعة أرقعة » (أى سموات) .

ولما بعث صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل إلى اليمن قاضياً. قال: «بم تحكم ؟ قال بكتاب الله . قال : فإن لم تجد؟ قال : بسنة رسول الله . قال : فإن لم تجد؟ قال : أجتهد رأيى . فأقرّ ه على ذلك ، وقال : الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يحبه و يرضاه » .

#### - 40 -

## أسرار التشريع الإسلامى

سمّها أسراراً إن شأت ، أو حِكَما إن أردت ، أو أهدافا إن تعمقت فلستُ أنكر على أحد تسميته ، وإنما أنكر مايزعمه فريق من الناس فلستُ أنكر على أحد تسميته ، وإنما أنكر مايزعمه فريق من الناس أن الله قد يكلف خلقه بما شاء كما شاء دون تلازم بين التكليف والحكمة ويد عون أن في هذا بالغ التقديس لذات الله وغاية الإجلال لمشيئته ، وهم يد رئون في الترويج لهذا الزعم بما روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه حين طاف بالكعبة وقبّل الحجر الأسود قال : « اللهم إنى أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولولا أنى رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبّلك ماقبّلتك » .

نعم أنكر هذا الزعم ، وأنا غير مجانب لحق ، ولا متجانف لباطل ، ولو دعموه بظاهر من قول عمر، وحسبوا أنهم أضفوا على زعمهم ظلاً من القوة ؛ لمكانة هذا الخليفة الجليل في الإسلام ، ومكانه في الاجتهاد

والتشريع ، فهو إنما قصد تقرير حقيقة لامرية فيها ، فتأوَّلها بعض الناس على غير ماأراد .

وكل ما أعنى به أن أقرر حقيقة أدين بها ، هىأن الله جلت حكمته فيا شرع من عقائد وعبادات ومعاملات وفضائل ، إنما أراد حِكما سامية دانية من مدارك أكثر الناس ، وقد تسمو على مدارك بعضهم ، وان يضير التشريع خفاء حكمته على بعض الأفراد ، فالعقول البشرية متفاوتة تفاوت الأضواء والأبوار تنبعث من الشمس والقمر والنجوم ، ولن يستطيع الإنسان أن يحيط بجميع أسرار التشريع على حقيقتها ، ولو أمكن ذلك مااختلف المجتهدون في مناط الأحكام أو حِكم التشريع .

والواقع أنهم اختلفوا ؛ لأن لكل مجتهد مدركا ركّز عليه اجتهاده ، وهم لم يختلموا في الأصول التي أوضح القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة حكمها وقواعدها .

سيقولون : وما بال السمعيات التي لادخل للمقل في الإيمان بها ؟ ، و إنما مردّها إلى هدى السكتاب والسنة فحسب ، ولسنا نغالى إذا قانا : إن للتكليف بالسمعيات حِكما وأسراراً لم يهمل للشرّع بيانها تصريحا أو تلويحا أو تلهيحا ، و يمكننا دون عناء أن نرد جميع الحسكم والأسرار في التشريع الإسلامي إلى أصل واحد هو مجمع الأسرار ، ولعله فيا أعتقد مصلحة المجتمع .

نعم إن مصلحة المجتمع هي الهدف الأخير من سائر التشريعات ، فإذا ظهرت مصلحة الهرد في بعض هذه التشريعات وخفيت مصلحة المجتمع ، فإنما هي النظرة العابرة ، أما النظرة العميقة التي تسفر عن الحقيقة فلا تكاد تهدف لغير مصلحة المجتمع ، فإن من المبادي الإصلاحية المقررة أن مصلحة الفرد تنماع في مصلحة المجاعة ، وليس هناك تشريع سماوي أو وضعي يُقَانَ لمصلحة الفرد بالمني الذي يفهمه الأنانيتون ، بل لا يوجد تشريع يحمى مصلحة الفرد إلا في حدود مصلحة الجماعة .

على هذا الأساس نستطيع أن نعـتز بالنشريع الإسلامي في جملته وتفصيله، فقد حارب فوضى الاعتقادات وفوضى العبادات وفوضى الأخلاق .

ونستطيع أن نقول: إنه حارب الإباحية في شتى مظاهرها ومختلف ألوانها ، فحكمة الحكم وسر الأسرار وهدف الأهداف في الشريعة الإسلامية مصلحة المجتمع .

فهل يرى المنصفون من ملاسفة اليوم؟ كما نرى أن التار يخ القديم والتاريخ المقارن يشهدان بأن الشريعة الإسلامية أنصفت المجتمع حين نعت على المشركين أنهم اتخذوا من دون الله أربابا آلهة ؟

وحين دعتهم إلى توحيـــد الله لا شريك له . فـكم أثارت عقيدة ُ المشركين الحروب بين القبائل لتعصب كل قبيـلة لوثنها ومعبودها . وها نحن نرى الدماء الفرزيرة تُرَاق في بعض بلاد الشرق في القرن العشرين بين أبناء الوطن الواحد لاختلاف العقيدة . حقًا إن مصلحة المجتمع تقتضى أن يستظل الناس بوحدة العقيدة، وليس هناك أبلغ في الدعوة إليها من قول الله تعالى : ( يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا و بينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله) .

وقلميل من التأمل يكفى لنشوب هذه العقيدة بالقلوب ، بل لإقرارها وتمكينها في الأفئدة .

وها هو القرآن الـكريم يعلن فى بيان رائع حكمة وحدة العقيدة فيقول: (عَأْرُ باب مَتْفُرَقُونَ خَيْرُ أَمْ الله الواحد القهار).

وهل فريضة الصلاة وما شرع لها من وسائل وشرائط إلا لمصلحة المجتمع ؟ فالوضوء والغسل وتسوية الصفوف واستقبال القبلة الواحدة ، كل ذلك يكفل للناس السلامة من الأمراض والمساواة والمحبة واجتماع المكامة. وهل فريضة الصوم وما فيها من أسرار تخرج عن دعوة الناس إلى التراحم والتساطف والخلق المكريم والصبر وقوة الإرادة وصدق العزيمة ؟ . وهل فريضة الزكاة إلا تراحم عملي و بر وسخاء تفوق كل مادعت إليه المبادئ الحديثة من اشتراكية اختلفت أنواعها وتعددت مسالكها وشعبها ؟ .

وهل فريضة الحج إلا شهود للسكمية رمز الوحدة وشهود لمؤتمر عامّ

يجتمع فيه المسلمون من سائر الأفطار (ليشهدوا منافع لهم) وفيه بذل وعطاء وفيه من المشاق مايصقل الهمة والعزيمة ؟.

وهل المقائد السمعية إلا اختبار لقوة الإيمان ، وحذر من عاقبة مستورة ، وخشية لقوة مرهو بة ، لا يدركها إلا الضمير الحيّ السليم ؛ وهي تربية للشعور السامي والمراقبة الدقيقة ، ومران على يقظة الوجدان والأحاسيس ؟ .

وهل تنظيم المعاملات إلا تنظيم الملاقات الناس بعضهم ببعض على أساس الإنصاف والعدل والحجبة والمساواة ؟

وهل الأخلاق الكريمة التي دعا إليها الإسلام إلا وسيلة من وسائل إحسان المعاملات ضمانا لأمن المجتمع وسلامته وسعادته ؟ .

هذه كلة ختامية جعلنا هانهاية المطاف في هذه الفصول ، راجين من الله الرضا والقبول : والشكر له تعالى أوّلا وآخرا ، والحمد لله رب العالمين .

بحد الله تعالى قد تم طبع كتاب [فصول في أصول التشريع الإسلاى]

تأليف صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ « جاد المولى سايمان »

مصححا بمعروة لجنة من العلماء برياسة: الشيخ أحمد سعد على .

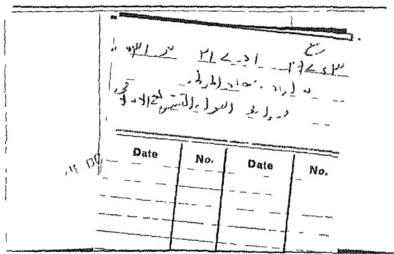
القاهرة في يوم الخميس ( ٢٣ من ربيع الأول سنة ١٣٦٩ هـ

القاهرة في يوم الخميس ( ٢٣ من ينساير سنة ١٩٥٠ م ملاحظ المطبعة مدير المطبعة عمد أمين عمران رستم هصطفى الحلى

### فه\_رس

```
مقـــدمة .
                               عهيد - التشريع الإسلامي .
                                  مصدر التشريع آلإسلامي .
                              مصدره نزول القرآن الكريم.
                                                               14
                                     نزول القرآن الكرم .
                                                               11
        القرآن الكريم : كَتَانَتُه ، ترتبيه ، جمعه ، نقطه ، شكله .
                                                               11
                                      السنة النبوية الكريمة .
                                                               27
                             مكانة السة البوبة من الكتاب.
                                                               ۳.
                                تذوين السة السوية الكرعة .
                                                               mm
                             أبو حنيفة رضي الله عنه وسياجه .
                                                               my
                                  مالك رضي الله عنه ومنهاجه
                                                               ٤.
                              الشافعي رضي الله عنه ومنهاجه .
                                                               ٤٤
                         أحمد بن حنال رضي الله عنه ومنهاجه .
                                                               0 .
                                مسند الإمام أحمد بن حنل .
                                                               ٥٤
                  كيف انتشرت المذاهب في الأقطار الإسلامية .
                                                               ٥٧
                      مدهف أبي حنيفة ومالك رضي الله عنهما .
                  كيف إنتيمر مذهب الشافعي رضي الله عنه.
                                                              4.
                     ۱۱ ۱۱ احمد بن حنيل ۱۱ ۱۱
                                                               71
                                          الاجتهاد والتقليد .
                                                              77
                                    ( أبصاً.
                                                              49
          الترجيم والتعليل والجدل. ٧٥ الجدل الفقهيي.
                                                              74
٥٨ الإجماع . ٨٦ الفياس .
                                  الجِرلُ الْفَقْهِي أَيْضًا .
                                                              ۸۲
                            اجتهاد الصطفى صلى الله عليه وسلم .
                                                              AV
                   « الصحابة في عهـ ه صلى الله عليه وسلم .
                                                              ۹.
                                  أسرار التشريع الإسلامي .
                                                              91
```

Wall W	-
CALL No.	CC. NO. 1/1/ 31
AUTHOR	
TITLE _ 71 - 41 6 - 41 1 1 1	j j ,





## MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES :-

- 1. The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

# خَوَلَطِّنْ بِنَّى في الوعية خط وَالاِرشاد

بقلم الاستاذ مرتبي عبيك العزيز السيد موسى

جمع إلى آية البلاغة تبيان الحقائق والإخلاص فى النصح والإرشاد، وحاز قصب السبق فى مضمار الكتابة، حامل بطائفة صالحة لأنواع الوعظ والإرشاد ما يأخذ بمجامع القلوب بأسلوب متين وطريقة سلسة ، يمشى فى نورها طالب الحق مستدلا بالآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة ، والحكم والأمثال.

American summer summer

الباشر:

مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده . مصر - س . س . العورية ٧١